

Зміст

Фонетико-графічний модуль	18
Модуль 1	50
1. Уживання іменників на позначення особи, предмета, процесу: а) істота (<i>хто?</i>), неістота (<i>що?</i>); б) рід (чоловічий, жіночий, середній); в) число (однина, множина); г) система відмінків; називний відмінок (<i>хто? що?</i>).	
2. Указівка на особу або предмет. Уживання особових займенників: а) число; б) називний відмінок.	
3. Вираження дії, що відбувається. Уживання дієслів (<i>що робити?</i>): а) теперішній час; б) дієвідмінювання.	
4. Просте речення. Поняття про суб'єкт і предикат. Питання до суб'єкта й до предиката.	
5. Уживання сполучників і (= й), а.	
6. Уживання складних речень зі словами <i>хто, що</i> .	
7. Текст «Факультет»	68
Модуль 2	68
1. Вираження ознаки особи або предмета. Уживання прикметників: а) рід (чоловічий – <i>який?</i> , жіночий – <i>яка?</i> , середній – <i>яке?</i>); б) число (однина, множина – <i>які?</i>); в) називний відмінок.	
2. Рахування від 1 до 10. Прості кількісні числівники (1-10).	
3. Вираження ознаки предмета за порядком. Уживання простих порядкових числівників (<i>який? яка? яке? які?</i>).	
4. Вираження дії, що відбувалася раніше.	
5. Уживання дієслова в минулому часі (<i>що робив? що робила? що робили?</i>).	
6. Уживання складних речень зі словами <i>який, яка, яке, які, що</i> .	
7. Текст «Робочий день»	84
Модуль 3	84
1. Вираження належності особи або предмета. Уживання присвійних займенників: а) рід (чоловічий – <i>чий?</i> , жіночий – <i>чия?</i> , середній – <i>чье?</i>); б) число (однина, множина – <i>чий?</i>); в) називний відмінок.	
2. Указівка на певні особу чи предмет з інших однорідних. Уживання вказівних займенників: а) рід (чоловічий – <i>який?</i> , жіночий – <i>яка?</i> , середній – <i>яке?</i>); б) число (однина, множина – <i>які?</i>); в) називний відмінок.	
3. Вираження майбутньої дії. Уживання дієслів майбутнього часу: проста і складна форми.	
4. Уживання складних речень зі словами <i>чий, чия, чье, чій, який, яка, яке, які</i> .	
5. Рахування від 11 до 20. Уживання простих порядкових числівників.	
6. Текст «Наш гуртожиток»	103
Модуль 4	103
1. Вираження об'єкта дії. Уживання іменників у знахідному відмінку (однина і множина) (<i>кого? що?</i>).	
2. Указівка на об'єкт дії. Уживання особових займенників у знахідному відмінку.	
3. Вираження результативної дії. Уживання дієслів доконаного (<i>що зробити?</i>) й недоконаного (<i>що робити?</i>) видів.	
4. Вираження минулої та майбутньої дій за допомогою дієслів доконаного виду.	
5. Уживання складних речень зі словами <i>кого, що</i> .	
6. Рахування від 20 до 900. Уживання простих кількісних числівників (20 – 900).	

Уживання порядкових числівників.	
7. Текст «Обід»	
Модуль 5	124
1. Вираження ознаки дії. Уживання прислівників:	
а) вираження способу дії (<i>як?</i>); б) вираження часу дії (<i>коли?</i>);	
в) вираження місця дії (<i>де?</i>).	
2. Вираження прохання, побажання, наказу. Уживання дієслів наказового способу.	
3. Форма звертання до осіб. Уживання кличного відмінка іменників.	
4. Уживання складних речень зі словами <i>як, коли, де</i> .	
5. Текст «Знайомство»	
Модуль 6	141
1. Вираження ознаки особи або предмета, що виступають об'єктами дії.	
Уживання прикметників у знахідному відмінку: а) рід (чоловічий – <i>який?</i> <i>якого?</i> , жіночий – <i>яку?</i> середній – <i>яке?</i>); б) число (однина, множина – <i>які? яких?</i>).	
2. Вираження належності певній особі предмета або особи, що виступають об'єктами дії. Уживання присвійних займенників у знахідному відмінку:	
а) рід (чоловічий – <i>чий? чийого?</i> , жіночий – <i>чию?</i> , середній – <i>чье?</i>);	
б) число (однина, множина – <i>чий? чийх?</i>).	
3. Указівка на певний об'єкт дії з інших однорідних. Уживання вказівних займенників у знахідному відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній);	
б) число (однина, множина).	
4. Вираження часу дії. Уживання іменників-назв тижня в знахідному відмінку однини з прийменником <i>у (в)</i> (<i>коли?</i>).	
5. Текст «Бібліотека»	
Модуль 7	155
1. Вираження місця дії. Уживання іменників у місцевому відмінку з прийменниками <i>у (в), на (де?)</i> : а) рід (чоловічий, жіночий, середній);	
б) число (однина, множина).	
2. Указівка на місце дії. Уживання особових займенників у місцевому відмінку.	
3. Уживання складних речень зі словом <i>де</i> .	
4. Текст «Моя родина»	
Модуль 8	169
1. Вираження ознаки особи або предмета, що позначають місце дії.	
2. Уживання прикметників у місцевому відмінку:	
а) рід (чоловічий – <i>у (в), на якому?</i> , жіночий – <i>у (в), на якій?</i> , середній – <i>у (в), на якому?</i>); б) число (однина і множина – <i>у (в), на яких?</i>).	
2. Вираження ознаки особи або предмета, що позначають місце дії, за його номером. Уживання порядкових числівників у місцевому відмінку.	
3. Складні речення зі словами <i>у (в), на якому, у (в), на якій, у (в), на яких</i> .	
4. Текст «Познайомтеся: Харків»	
Модуль 9	182
1. Вираження належності певній особі предмета або особи, що позначають місце дії.	
2. Уживання присвійних займенників у місцевому відмінку:	
а) рід (чоловічий – <i>у (в), на чьому?</i> , жіночий – <i>у (в), на чій?</i> , середній – <i>у (в), на чьому?</i>); б) число (однина і множина – <i>у (в), на чийх?</i>).	
2. Указівка на певну особу або предмет, що позначають місце дії, з інших однорідних. Уживання вказівних займенників у місцевому відмінку:	

а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина і множина).	
3. Вираження часу дії. Уживання іменників-назв місяців у місцевому відмінку (<i>коли? у якому місяці?</i>). Уживання порядкових числівників (<i>о котрій годині?</i>).	
4. Уживання складних речень зі словами <i>у (в), на чьому, у (в), на чий, у (в) на чийх, у (в), на якому, у (в), на якій, у (в), на яких</i> .	
5. Текст «Мій вихідний день»	
Модуль 10	200
1. Вираження наявності або відсутності особи або предмета в певній особі.	
2. Уживання іменників у родовому відмінку (<i>у кого? кого? чого?</i>):	
а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина і множина).	
Указівка на наявність або відсутність особи або предмета. Уживання особових займенників у родовому відмінку.	
3. Вираження напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку й дієслів руху: <i>іти / піти / прийти, ходити / сходити, їхати / поїхати / приїхати, їздити / з'їздити (куди? до кого? звідки? від кого?)</i> .	
4. Уживання синонімічних конструкцій на позначення напрямку руху (<i>куди ходити?</i>) та місця дії (<i>де бути?</i>).	
5. Вираження часу за допомогою прийменникових конструкцій з іменниками в родовому відмінку (<i>коли? до чого? під час чого? після чого?</i>).	
6. Уживання складних речень зі словами <i>куди, звідки, що</i> й дієсловами руху.	
7. Вираження причини дії (<i>чому?</i>). Уживання складних речень зі словами <i>тому що</i> .	
8. Текст «Дружня допомога»	
Модуль 11	221
1. Вираження ознаки особи або предмета, відсутніх у певній особі.	
Уживання прикметників у родовому відмінку: а) узгодження з іменником у роді (чоловічий – <i>якого?</i> , жіночий – <i>якої?</i> , середній – <i>якого?</i>);	
б) узгодження з іменником у числі (однина і множина – <i>яких?</i>).	
2. Вираження кількості предметів або осіб. Узгодження кількісних числівників з іменниками в родовому відмінку (<i>скільки чого? скільки кого?</i>).	
3. Уживання складних речень зі словами <i>якого, якої, яких, скільки</i> .	
4. Текст «Супермаркет»	
Модуль 12	237
1. Вираження належності певній особі відсутніх предмета або особи.	
Уживання присвійних займенників у родовому відмінку: а) рід (чоловічий – <i>чийого?</i> , жіночий – <i>чий?</i> , середній – <i>чийого?</i>); б) число (однина, множина – <i>чийх?</i>). Узгодження присвійних займенників з іменниками в родовому відмінку.	
2. Указівка на відсутні особу або предмет. Уживання вказівних займенників у родовому відмінку: а) рід (чоловічий – <i>якого?</i> , жіночий – <i>якої?</i> , середній – <i>якого?</i>); б) число (однина, множина – <i>яких?</i>).	
3. Вираження ознаки предмета за допомогою іменників у родовому відмінку.	
4. Вираження власника предмета за допомогою іменників у родовому відмінку.	
5. Уживання складних речень зі словами <i>якого (якої, яких), чийого (чий, чийх)</i> .	
6. Текст «У гостях»	
Модуль 13	259
1. Вираження знаряддя, об'єкта сумісної дії та засобу пересування.	
Уживання іменників в орудному відмінку (<i>ким? чим?</i>): а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина).	

2. Указівка на особу або предмет, що виступають знаряддям, об'єктом сумісної дії та засобом пересування. Уживання особових займенників в орудному відмінку (<i>ким? чим?</i>).	
3. Текст «Прогулянка містом»	
Модуль 14	277
1. Вираження об'єкта дії за родом діяльності. Уживання іменників в орудному відмінку.	
2. Вираження ознаки об'єкта за родом діяльності, знаряддя дії, об'єкта сумісної дії, засобу пересування. Уживання прикметників в орудному відмінку:	
а) узгодження з іменником у роді (чоловічий – <i>яким?</i> , жіночий – <i>якою?</i> , середній – <i>яким?</i>); б) узгодження з іменником у числі (однина, множина – <i>якими?</i>).	
3. Вираження належності певній особі об'єкта за родом діяльності, знаряддя дії, об'єкта сумісної дії, засобу пересування. Уживання присвійних займенників в орудному відмінку: а) узгодження з іменником у роді (чоловічий – <i>чий?</i> , жіночий – <i>чиєю?</i> , середній – <i>чий?</i>); б) узгодження з іменником у числі (однина, множина – <i>чийми?</i>).	
4. Назви страв і напоїв. Особливості вживання іменників в орудному відмінку з прийменником з (<i>зі / із</i>).	
5. Указівка на певний об'єкт дії за родом діяльності, на знаряддя дії, на об'єкт сумісної дії, на засіб пересування з інших однорідних.	
6. Уживання складних речень зі словами (<i>з</i>) <i>яким, якою, якими, (з) чийм, чією, чийми</i> .	
7. Вираження відстані й напрямку руху. Уживання іменників у родовому відмінку з прийменниками <i>від, до</i> .	
8. Текст «Спорт у житті людини»	
Модуль 15	297
1. Вираження адресата дії. Уживання іменників у давальному відмінку (<i>кому? чому?</i>): а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина і множина).	
2. Вираження віку особи чи предмета. Уживання іменників у давальному відмінку.	
3. Указівка на адресат дії. Уживання особових займенників у давальному відмінку.	
4. Уживання складних речень зі словами <i>кому, чому, скільки, якому, якій, яким</i> .	
5. Текст «День народження»	
Модуль 16	315
1. Вираження ознаки адресата дії. Уживання прикметників у давальному відмінку:	
а) узгодження з іменником у роді (чоловічий – <i>якому?</i> , жіночий – <i>якій?</i> , середній – <i>якому?</i>); б) узгодження з іменником у числі (однина, множина – <i>яким?</i>).	
2. Вираження належності певній особі адресата дії. Уживання присвійних займенників у давальному відмінку: а) узгодження з іменником у роді (чоловічий – <i>чому?</i> , жіночий – <i>чий?</i> , середній – <i>чому?</i>); б) узгодження з іменником у числі (однина, множина – <i>чий?</i>).	
3. Указівка на певний адресат дії з інших однорідних. Уживання вказівних займенників у давальному відмінку: а) узгодження з іменником у роді (чоловічий – <i>якому?</i> , жіночий – <i>якій?</i> , середній – <i>якому?</i>); б) узгодження з іменником у числі (однина, множина – <i>яким?</i>).	
4. Вираження одночасності й послідовності дій. Уживання складних речень зі словами <i>коли, після того як</i> .	
5. Текст «Український патріот»	

Модуль 17	329
1. Порівняння ознаки предметів, осіб, станів. Уживання прикметників вищого й найвищого ступенів порівняння.	
2. Порівняння ознаки дії. Уживання прислівників вищого й найвищого ступенів порівняння.	
3. Вираження місця дії. Уживання іменників у родовому відмінку із прийменниками місця <i>біля, праворуч, ліворуч, попереду, позаду, навпроти, посеред, навколо, обабіч, край, недалеко від</i> .	
4. Вираження умови. Уживання складних речень зі словами <i>якщо... то ...; якби ..., то</i>	
5. Текст «Пори року в Україні»	
Модуль 18	349
1. Вираження ознаки особи або предмета за дією. Уживання дієприкметників: а) рід (чоловічий – <i>який?</i> , жіночий – <i>яка?</i> , середній – <i>яке?</i> ; б) число (однина, множина – <i>які?</i>).	
2. Вираження необхідності, доцільності дії. Уживання безособових речень.	
3. Вираження мети дії (<i>навіщо?</i>). Уживання складних речень зі словом <i>щоб</i> .	
4. Текст «Свято Великдень»	
Модуль 19	369
1. Вираження додаткової дії. Уживання дієприслівників: вид (доконаний, недоконаний).	
2. Вираження наслідку дії. Уживання складних речень зі словами <i>так що</i> .	
3. Текст «У поліклініці»	
Художні тексти	387
Словник дієслів	404
Довідник із правопису	416
Словник із малюнками	437
Граматичні таблиці	453
Граматичний коментар	458
Перекладний словник	483
Словник лінгвістичних термінів	519