

Розділ 9. РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ	
ДУМКИ (XIX — ПОЧАТОК XX ст.)	7
9.1. Загальне і специфічне у розвитку економічної думки	
в Україні	8
9.1.1. Класичні ситуації в українській економічній думці та їх	
характеристика	8
9.1.2. Перші висвітлення розвитку національної економічної	
думки	17
9.1.3. Відмінності української і російської економічної думки	20
9.1.4. Вітчизняні класифікації економічних теорій та економічної	
думки	22
9.1.5. Теоретична і прикладна економія: різні оцінки змісту	30
Навчальний тренінг	33
9.2. Криза політичної економії та її висвітлення у вітчизняній	
літературі	36
9.2.1. Погляди українських учених на суть і форми вияву кризи	
політекономії	36
9.2.2. Національна економічна думка про шляхи виходу з кризи	39
Навчальний тренінг	45
9.3. Предмет і метод політичної економії	47
9.3.1. Національні відмінності у визначеннях предмета політеко-	
номії	47
9.3.2. Вчення про економічні закони у вітчизняній науці	53

9.3.3. Погляди вітчизняних дослідників на методи політичної економії	57
9.3.4. Історична доля політичної економії	59
Навчальний тренінг	63
9.4. Українські витоки інституціоналізму	65
9.4.1. Методологічні аспекти дослідження витоків інституціоналізму ...	65
9.4.2. Інституціональні засади в українській економічній думці	70
Навчальний тренінг	77
9.5. Становлення теорії акціонерного підприємництва	79
9.5.1. Розкриття проблем розвитку акціонерного підприємництва українськими економістами другої половини XIX — початку XX ст.	79
9.5.2. Дослідження монополістичних тенденцій в акціонерному підприємстві в роботах українських економістів середини XIX — початку XX ст.	82
Навчальний тренінг	96
9.6. Висвітлення історії політичної економії	99
9.6.1. Питання методології історії політичної економії у працях українських учених	99
9.6.2. Вивчення історії економічної теорії вітчизняними науковцями	104
Навчальний тренінг	113
Розділ 10. РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ В КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ (XIX — ПОЧАТОК XX ст.)	
10.1. Розвиток економічної теорії та особливості її викладання в Київському університеті (XIX — початок XX ст.)	119
10.1.1. Стан і концептуальні засади вивчення у вітчизняній історико-економічній літературі розвитку університетської економічної думки	119
10.1.2. Заснування і розвиток кафедри політичної економії та статистики в Імператорському університеті св. Володимира	124
10.1.3. Викладання економічних дисциплін у Київському університеті	132
10.2. Погляди представників Київського університету на основні проблеми економічної науки з позицій персоніфікованого, проблемного і хронологічного вивчення	148
10.2.1. Питання методології у творах економістів Київського університету	148
10.2.2. Земельне та сільськогосподарське питання у науковому доробку економістів	156
10.2.3. Економічна роль держави в концепціях представників університету	169

10.3.	Становлення та розвиток історико-економічних наук	176
10.3.1.	Дослідження розвитку світової економічної думки в працях університетських учених	176
10.3.2.	Внесок учених Київського університету в становлення та розвиток історико-економічних наук	187
	Навчальний тренінг	196
Розділ 11. ГЕНЕЗИС ТА ЕВОЛЮЦІЯ КЕЙНСІАНСТВА		201
11.1.	Теоретична система Дж.М. Кейнса	202
11.1.1.	Історичні умови виникнення кейнсіанства	202
11.1.2.	Інтелектуальна біографія Дж.М. Кейнса	206
11.1.3.	Розробка Дж.М. Кейнсом нової методології економічного аналізу	216
11.1.4.	Структура та логіка “Загальної теорії зайнятості, процента і грошей” Дж.М. Кейнса	221
11.1.5.	Критика Дж.М. Кейнсом постулатів неокласики	224
11.1.6.	Теорія ефективного попиту та макроекономічна модель управління попитом	229
	Навчальний тренінг	248
11.2.	Подальша еволюція кейнсіанського напрямку: неокейнсіанство	251
11.2.1.	Етапи еволюції кейнсіанського напрямку	251
11.2.2.	Неокейнсіанська теорія економічної динаміки та зростання	254
11.2.3.	Неокейнсіанська теорія економічного циклу	261
	Навчальний тренінг	269
11.3.	Кейнсіансько-неокласичний синтез	271
11.3.1.	Витоки кейнсіансько-неокласичного синтезу	271
11.3.2.	Хіксо-кейнсіанство: модель Хікса — Хансена	278
11.3.3.	Вихідна кейнсіанська макроекономічна модель	280
	Навчальний тренінг	286
11.4.	Посткейнсіанство	288
11.4.1.	Витоки, методологія та зміст посткейнсіанства	288
11.4.2.	Нове кейнсіанство: пріоритети теоретичного аналізу та макроекономічної політики	297
	Навчальний тренінг	299
Розділ 12. РОЗВИТОК НЕОКЛАСИЧНИХ ІДЕЙ У ХХ ст.		301
12.1.	Еволюція неокласичного напрямку в першій половині ХХ ст.	302
12.1.1.	Розбудова неокласичних теорій монополістичної та недосконалої конкуренції Е. Чемберліном і Дж. Робінсон	302
12.1.2.	Неортодоксальна теорія Й.А. Шумпетера	312

12.1.3.	Неокласичні теорії економічного зростання	323
	Навчальний тренінг	330
12.2.	Розвиток європейського неолібералізму в післявоєнний період	332
12.2.1.	Ідейно-теоретичні витoki та сутність неолібералізму	332
12.2.2.	Німецький ордолібералізм та розвиток теорії соціального ринкового господарства	340
12.2.3.	Неоавстрійська школа економічного неолібералізму: погляди Л. фон Мізеса та Ф. фон Хайєка	352
	Навчальний тренінг	367
12.3.	Сучасні неоконсервативні економічні теорії	370
12.3.1.	Нове класичне відродження: причини та сутність економіч- ного неоконсерватизму	370
12.3.2.	Монетаризм М. Фрідмена як панівна теорія неоконсерватизму	375
12.3.3.	Економіка пропозиції: теоретичне і практичне значення	395
12.3.4.	Теорія раціональних очікувань та “нова класична макроеко- номіка”	403
	Навчальний тренінг	412
Розділ 13.	ІНСТИТУЦІОНАЛІЗМ	415
13.1.	Ранній інституціоналізм	416
13.1.1.	Сутність, ідейно-теоретичні та методологічні принципи інституціоналізму	416
13.1.2.	Соціально-психологічний (технологічний) інституціоналізм Т. Веблена	423
13.1.3.	Соціально-правовий інституціоналізм Дж. Коммонса	430
13.1.4.	Кон’юнктурно-статистичний, або емпіричний, інституціона- лізм В. Мітчелла	433
13.1.5.	Особливості англійського інституціоналізму Дж. Гобсона	439
	Навчальний тренінг	445
13.2.	Еволюція інституціоналізму у другій половині ХХ ст. — на початку ХХІ ст.	447
13.2.1.	Етапи еволюції, методологічні особливості та структура інституціонального напрямку в другій половині ХХ ст.	447
13.2.2.	Теорії системної трансформації капіталізму	457
13.2.3.	Соціально-інституціональні технократичні концепції	463
	Навчальний тренінг	506
13.3.	Економічна теорія неоінституціоналізму	509
13.3.1.	Теорія прав власності та транзакційні витрати. Р. Коуз	509
13.3.2.	Теорія суспільного вибору. Дж. Б’юкенен	536
13.3.3.	Напрями інституціональних змін у новій економічній історії. Д. Норт та Р. Фогель	548
	Навчальний тренінг	564