



# **ЗАНУРЮЮЧИСЬ У СВІТ ПСИХОЛОГІЇ**

**(23.04-Всеукраїнський день психології)**

**Віртуальна виставка  
читального залу  
економіко-гуманітарної літератури  
НБ ЗНТУ**

*Психологія—одна з найцікавіших і найзагадковіших у світі наук. Саме вона дає змогу відшукати відповіді на життєво важливі питання: як і чому люди думають, діють і відчують. Знання психології допомагає виявити своє мислення, інтелект, пізнати суть життя, його цінність.*

*У нинішніх умовах психологія стала невід`ємною складовою професійної підготовки фахівців усіх спеціальностей.*

*На виставці представлені підручники із різних галузей і напрямків психології, в яких розкриті закономірності функціонування психіки людини у контексті технічних і освітніх систем, в економіці й політиці.*

*Виставка буде цікава не тільки для психологів, але й інженерів, соціологів, культурологів, педагогів, менеджерів.*

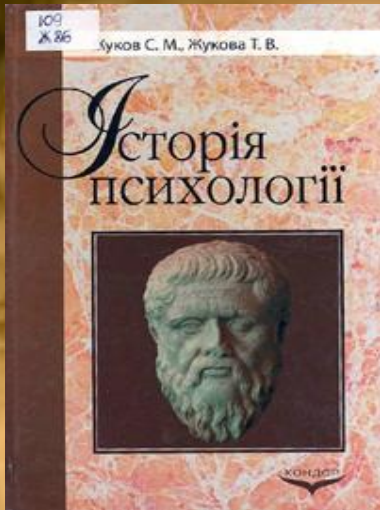


# ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ ПСИХОЛОГІЇ



*“В науці більш ніж в якій іншій інституції людства необхідно вивчати минуле для розуміння теперішнього”.*

*Джон Десмонд Бернал*



Жуков С. М. Історія психології : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. - 2-ге вид., доп., випр. та перероб. - Київ : Кондор, 2009. - 232 с.

Історія психології - одна зі складних галузей психологічної науки. Вона містить велику кількість інформації, пов'язаної із загальною історією розвитку людства, його культури і, нарешті, з самою психологією.

Даний посібник треба розглядати як додатковий матеріал, що вносить більшу ясність, визначеність в послідовний розвиток психології як науки. Його можна б було назвати: "Забуті та пропущені сторінки історії психології", його галузей психологічної науки.

Посібник розрахований на студентів, аспірантів, викладачів і практиків психологічного фаху, а також усіх, хто цікавиться психологією.



Роменець В. А. Історія психології : стародавній світ, середні віки, відродження : навчальний посібник для вузів / В. А. Роменець. - Київ : Либідь, 2005. - 916 с.

На широкому цивілізаційному тлі показано основні етапи й закономірності становлення психологічних поглядів від первісності до XVII ст. Використання вчинкового принципу в історії психології дає змогу глибоко розкрити особливості психологічного мислення європейських та східних народів у різні історичні епохи.

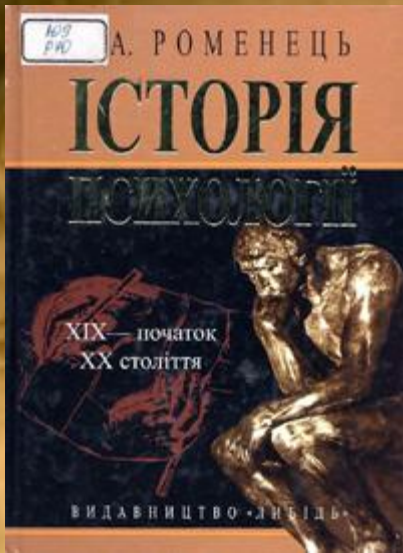
Для студентів, викладачів, науковців, усіх, хто цікавиться історією психологічної науки.



Роменець В. А. Історія психології XVII століття : Епоха Просвітництва: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / В. А. Роменець. - Київ : Либідь, 2006. - 1000 с.

Книжка, що є продовженням циклу історико-психологічних праць відомого вітчизняного психолога й філософа, охоплює наступні за Відродженням епохи Бароко та Просвітництва (XVII—XVIII ст.). У тісному зв'язку з громадянською та культурною історією висвітлюються оригінальні погляди на людину та її місце у світобудові. Поряд із загальновідомими іменами західноєвропейських мислителів представлено психологічні розробки їхніх українських сучасників.

Для студентів, викладачів, науковців, усіх, хто цікавиться історією психологічної науки.



Роменець В. А. Історія психології : XIX - початок XX століття : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / В. А. Роменець. - Київ : Либідь, 2007. - 832 с.

Книжка продовжує цикл посібників автора з історії всесвітньої психології та охоплює складний і суперечливий період XIX - початку XX ст., пов'язаний із принципами дії та післядії у структурі вчинку. Поряд із висвітленням психологічної спадщини багатьох видатних мислителів розробляються малодосліджені проблеми соціальної психології.

Для студентів, викладачів, науковців, усіх, хто цікавиться історією психологічної науки.



Данилюк І. В. Історія психології в Україні : західні регіони (остання чверть XIX - перша половина XX століття) : навчальний посібник / І. В. Данилюк. - Київ : Либідь, 2003. - 152 с.

У навчальному посібнику висвітлено становлення психологічної думки в Західних регіонах України кінця XIX — першої половини XX століття на засадах культурологічного підходу. Розглядаються основні ідеї фундаторів психологічної науки даного регіону, характеризується значення цих ідей та їхній вплив на подальший розвиток вітчизняної психології.

Для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю «Психологія».



# **РІЗНОМАНІТНІСТЬ ГАЛУЗЕЙ І НАПРЯМКІВ ПСИХОЛОГІЇ**

*“Шлях від нецтва до знання багатий на  
гострі колючки: проте зворотня дорога  
всіяна трояндовими пелюстками”.*

*Авессалом Підводний*





Психологія : підручник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / С. Д. Максименко, Т. Б. Хомуленко, М. А. Кузнєцов [та ін.]. - Київ : Фоліо, 2012. - 763 с.

Підручник відображає основний зміст дисципліни «Психологія» відповідно до вимог національного стандарту України у сфері вищої професійної освіти. В ньому висвітлюється сучасний стан психології як системи теоретичних знань і експериментальних фактів, представлено шлях становлення психологічної науки, а також розкриваються взаємозв'язки класичних та сучасних поглядів вітчизняних і закордонних вчених на закономірності психічного життя людини.

Для студентів, аспірантів, викладачів.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**

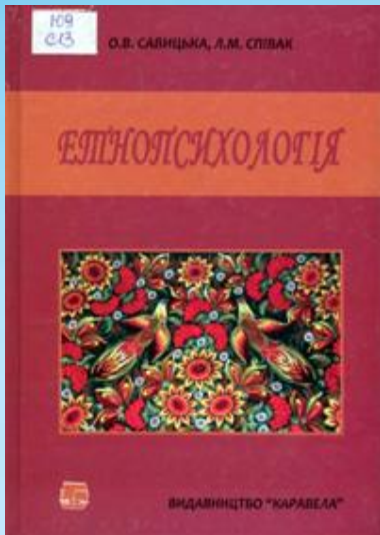


Москалець В. П. Психологія особистості : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / В. П. Москалець. - Київ : Центр учбової літератури, 2013. - 260 с.

На широкому й різноманітному історико-теоретичному матеріалі розглядаються становлення та розвиток культурології як науково-навчальної дисципліни. Висвітлюється формоутворююча роль культурології у вивченні шляхів світової цивілізації та її складових, характеризуються методологічні засади різноманітних культурологічних підходів та концепцій у вирішенні історико-теоретичних проблем культурології. Основна увага приділяється висвітленню малодосліджених аспектів становлення та розвитку культурології. Акцентується увага на компаративістському показі науково різнопланових цивілізаційних галузей суспільного життя, які відіграли визначальну роль у становленні культурології як науки. При цьому приділяється увага питанням трансформації історико-культурологічної думки в Україні.

Для студентів, аспірантів, докторантів, викладачів вищих навчальних закладів, науковців, усіх, кого цікавлять проблеми історії та теорії культури.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**



Савицька О. В. Етнопсихологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек МОНУ / О. В. Савицька, Л. М. Співак. - Київ : Каравела, 2011. - 264 с.

Зміст посібника добирався з урахуванням актуальних питань етнопсихології та розкриває феноменологію і сутність етнічної ідентичності, етнічної свідомості та самосвідомості, прояву етнопсихологічних особливостей особистості, етнопсихологічні функції культури, чинники, типологію і способи розв'язання міжетнічних конфліктів. До практичної частини посібника увійшли методичні рекомендації та система практичних занять, тести, глосарій, іменний і предметний покажчики, список рекомендованої та використаної літератури.

Посібник адресований студентам психологічних і педагогічних спеціальностей, магістрам, викладачам і практичним психологам.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**



Найдьонова Л. А. Медіапсихологія : основи рефлексивного підходу : підручник для слухачів системи післядипломної освіти / Л. А. Найдьонова. - Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. - 244 с.

В експериментальному підручнику зібрано необхідний обсяг інформаційно-методичного матеріалу для підготовки слухачів системи післядипломної педагогічної освіти з проблем психологічного впливу сучасних медіа та рефлексивних способів опанування найгостріших викликів інформаційного суспільства. Рефлексія трактується як переосмислення, тобто перебудова системи смислів, що поєднують у взаємодії різних суб'єктів. Засвоєння курсу медіапсихології на основах рефлексивного підходу розглядається як необхідна складова розвитку медіакомпетентності педагога.

Книга може бути корисною усім фахівцям, дотичним до медіаосвіти дітей та молоді, шкільним психологам, слухачам системи післядипломної педагогічної освіти, а також батькам і широкому колу читачів, зацікавлених у розумінні психологічних феноменів інформаційного простору.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**

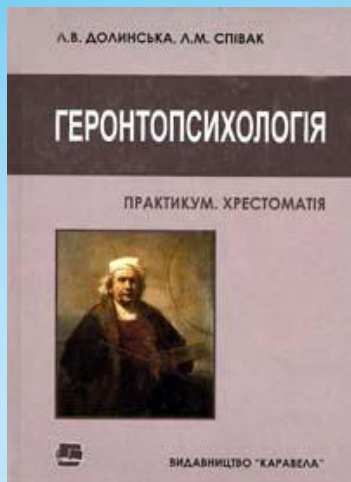


Ткалич М. Г. Гендерна психологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / М. Г. Ткалич. - Київ : Академвидав, 2011. - 248 с.

Стереотипне розуміння статі, різноманітні упередження щодо відносин чоловіків і жінок у суспільній та міжособистісній сферах формувалися тисячоліттями. Тривалий час вони виконували важливу регулятивну функцію. Цивілізаційний прогрес значною мірою позбавив актуальності погляд на чоловіків і жінок як на «сильну» і «слабку» половини людства. Нове бачення цієї проблеми пропонують тендерні концепції, що проголошують рівноправність статей як передумову суспільної гармонії. Цей принцип покладено в основу пропонованого навчального посібника, у якому, крім загальнотеоретичних, методологічних питань, розкрито соціально-психологічні основи тендерної ідентичності, тендерної соціалізації, тендерних відмінностей, вплив тендерних стереотипів на розвиток особистості, соціально-психологічну феноменологію тендерних ролей.

Адресований студентам вищих навчальних закладів. Буде корисний психологам, соціологам, педагогам, усім, хто цікавиться тендерною проблематикою.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**



Долинська Л. В. Геронтопсихологія : практикум : хрестоматія : навчальний посібник для студентів вищ. навч. закладів / Л. В. Долинська, Л. М. Співак. - Київ : Каравела, 2012. - 240 с.

Навчальний посібник "Геронтопсихологія: Практикум. Хрестоматія" розрахований передусім на викладачів і студентів факультетів психології вищих навчальних закладів. У посібнику систематизовано представлено практичний і хрестоматійний матеріал з розвитку людини похилого віку згідно з навчальною програмою до курсу "Геронтопсихологія".

Може стати у нагоді студентам вищих навчальних закладів, практичним психологам, соціальним працівникам, усім, хто хоче розширити власні знання з цієї галузі психології.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**



Харців О. М. Візуальна психодіагностика : (модульний варіант) : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / О. М. Харців. - Львів : Магнолія 2006, 2012. - 224 с.

В навчальному посібнику розкрито систему знань про візуальну психодіагностику як науку, визначено рівень знань, умінь та навичок, які потрібні спеціалістам для успішного вирішення проблем під час ділового спілкування, пізнання ділового партнера.

Навчальний матеріал викладено за модульним принципом. Він призначений для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Може бути використаний вченими, аспірантами, фахівцями у сфері управління персоналом.





Мельничук О. Б. Психологічна діагностика : навчальний посібник / О. Б. Мельничук. - Київ : Каравела, 2013. - 316 с.

Навчальний посібник висвітлює загальні та практичні проблеми психологічної діагностики. Посібник призначений для студентів подвійних спеціальностей із спеціальністю "Практична психологія". Розділи присвячені питанням загальної психодіагностики, висвітлюють зміст, принципи та методи психологічної діагностики та питання практики психодіагностики в різних сферах. Кожна тема містить методичні вказівки щодо організації самостійної роботи, основні поняття до кожної теми, питання для самоконтролю знань, список літератури для обов'язкової роботи з першоджерелами, творчі завдання а також список рекомендованої літератури. В посібнику подано список використаної літератури та предметний покажчик, що сприятиме кращому орієнтуванню в матеріалах книги.

Навчальний посібник може бути корисним всім, хто цікавиться проблемами психодіагностики.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**



Собченко О. М. Психологія впливу : навчальний посібник для проведення семінарських та практичних занять / О. М. Собченко. - Київ : Кондор, 2013. - 158 с.

Навчальний посібник складається з планів семінарських занять, методичних вказівок до роботи з текстом навчального матеріалу, оптимально відібраного тексту у вигляді тез і у відповідності до планів семінарських занять, змісту контрольних питань та навчальних завдань до самостійної роботи студентів, повідомлень і рефератів, навчальних тестових завдань, рекомендованої літератури, загального переліку контрольних питань курсу.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**



Конфліктологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / Г. В. Гребеньков, І. І. Ковальова, Ю. М. Красноносів [та ін.] ; за ред. Г. В. Гребенькова. - Львів : Магнолія 2006, 2013. - 229 с.

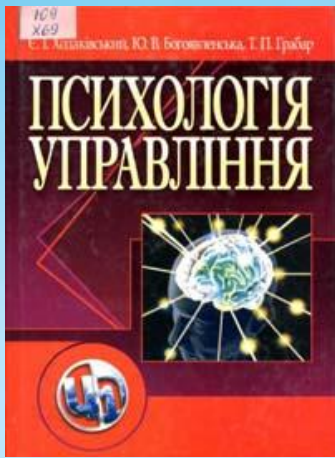
У навчальному посібнику розглянуто теоретичні та практичні питання природи і динаміки конфліктів, запобігання конфліктним ситуаціям, види конфліктів, причини їх виникнення і тактику дій щодо розв'язання з урахуванням професійної спрямованості підготовки майбутніх правознавців.

Видання призначено для курсантів і студентів відомчих навчальних закладів Міністерства внутрішніх справ України, а також для всіх, хто цікавиться актуальними питаннями конфліктології, проблемами її наукового пізнання.



Яхно Т. П. Конфліктологія та теорія переговорів : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / Т. П. Яхно, І. О. Куревіна. - Київ : Центр учбової літератури, 2012. - 168 с.

Вивчення курсу "Конфліктологія та теорія переговорів" повинно ознайомити студентів з алгоритмом проведення ділових переговорів, культурою організації та оформлення комерційних контрактів, особливостями ведення ділових переговорів з зарубіжними партнерами, видами конфліктів та методами їх вирішення. У навчальному посібнику міститься перелік основних тем для самостійної роботи з курсу "Конфліктологія та теорія переговорів".

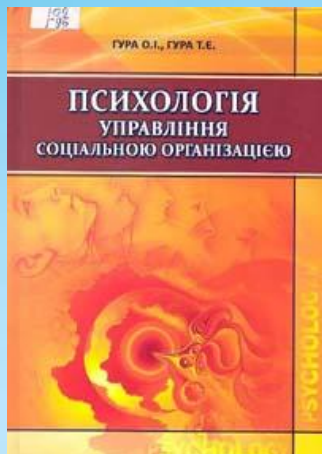


Ходаківський Є. І. Психологія управління : підручник : затв. МОНУ / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар ; за ред. Є. І. Ходаківського. - 3-тє вид., перероб. та доп. - Київ : Центр учбової літератури, 2011. - 664 с.

Підручник підготовлено колективом науковців вищих навчальних закладів. У праці представлено принципи формування трудових колективів, соціоінтеграційні аспекти формування особистості високопрофесійного менеджера, синергійні концепції психології управління, методику управління конфліктною ситуацією. Викладено прикладні аспекти психокомунікації, психології управління поведінкою та дисципліни персоналу, безпосередньо психології праці, праксеологічні кластери. Запропоновано психоінформативні засади менеджменту, проаналізовано зміст соціально-психологічної роботи сучасного управлінця з урахуванням тенденцій до групової самоорганізації та психологічних особливостей управління.

Підручник розрахований на студентів вищих навчальних закладів, які вивчають курси "Психологія управління", "Психологія праці", "Управління персоналом", "Менеджмент організацій", "Економіка праці та соціально-трудова відносини", "Конфліктологія", магістрів, аспірантів, викладачів, а також може бути корисним для широкого загалу читачів: економістів, менеджерів, науковців, урядовців, представників неурядових громадських організацій, політиків, соціальних та педагогічних працівників.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**



Гура О. І. Психологія управління соціальною організацією : навчальний посібник для студентів вищ. навч. закладів / О. І. Гура, Т. Є. Гура. - 2-ге вид., доп. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 212 с.

У навчальному посібнику на основі інтеграції наукових здобутків вітчизняної та зарубіжної психологічної теорії і практики управління розкрито особливості поведінки людей в організованих соціальних системах, визначено й охарактеризовано соціально-психологічні явища та закономірності, що зумовлюють її специфіку.

Матеріал розподілено на смислові модулі, вивчення який створює умови для оволодіння майбутніми фахівцями системою професійних знань (визначається змістом основних розділів і підрозділів, питаннями для контролю та самоконтролю), вмінь та навичок практичної діяльності (забезпечується виконанням індивідуальних завдань, вправ для практичних занять, методів діагностики, матеріалами для аналізу та обговорення).

Видання призначено для студентів вищих навчальних закладів.



Малхазов О. Р. Психологія праці : навчальний посібник для студентів вищ. навч. закладів / О. Р. Малхазов. - Київ : Центр учбової літератури, 2010. - 208 с.

Викладено основні теми навчальної дисципліни "Психологія праці". В цих темах узагальнено наукову та науково-методичну інформацію, подану в підручниках, наукових працях, навчальних посібниках, виданих, переважно, за кордоном, у яких під різним кутом зору, в рамках різних наукових підходів розкривають зміст, об'єкт, предмет, цілі і задачі психології праці як наукової дисципліни. Основне призначення запропонованого навчального посібника - допомогти студенту самостійно розібратися в складних, часто суперечливих поглядах на предмет психології праці, його зміст, цілі, об'єкт, задачі, у які кожний автор вкладає своє бачення та розуміння.

Для студентів вищих закладів освіти, які навчаються за напрямом "Психологія", аспірантів, викладачів, науковців.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**



Панок В. Г. Психологічна служба вищого навчального закладу: організаційно-методичні аспекти / В. Г. Панок, В. Д. Острова. - Київ : Освіта України, 2010. - 230 с.

Розвиток психологічної служби системи освіти обумовив і розвиток системи практичної психологічної допомоги студентам і викладачам вищих навчальних закладів. Створення психологічної служби у вищій школі пов'язано з багатьма питаннями організаційно-управлінського характеру.

На основі власного досвіду, та узагальнюючи вітчизняний і зарубіжний досвід, автори пропонують своє бачення змісту діяльності та організації психологічної служби вищого навчального закладу.

Для керівників, викладачів, студентів, аспірантів і практичних психологів вищих навчальних закладів.

Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)





Соціально-психологічні чинники престижності професій: підготовка молоді до активного самоздійснення на сучасному ринку праці : навчальний посібник для студ. вчз / М. І. Найдьонов, Л. В. Григоровська, Л. А. Найдбонова [та ін.] ; за наук. ред. М. І. Найдьонова, Л. В. Григоровської. - Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. - 272 с.

Посібник присвячено проблемі підготовки особистості до ефективного професійного самоздійснення на ринку праці, яке розглядається авторами у соціально-психологічному розрізі з позицій теорії групової рефлексії, ресурсового підходу та актуальної ситуації вибору професії. Проаналізовано здобутки зарубіжної науки, розглянуто роль престижності у професійному виборі особистості. Представлено дані всеукраїнського моніторингу рівня та чинників престижності професій, що здійснюється Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України з 2008 р. На основі аналізу емпіричних даних щодо уявлень про професійну успішність і конкурентоздатність, фінансових домагань, професійної мобільності, якості професійного планування тощо розгорнуто картину готовності вітчизняної молоді до професійного самоздійснення на ринку праці. До кожного розділу подано систему завдань, спрямованих передусім на формування професійного мислення.

Адресується студентам педагогічних та психологічних спеціальностей, слухачам курсів підвищення кваліфікації, шкільним психологам, соціальним педагогам. Може бути корисним для спеціалістів служби зайнятості, фахівців, які займаються профорієнтацією молоді, учнів старших класів та їхніх зацікавлених батьків.

**Місце збереження: читальний зал економіко-гуманітарної літератури(5 корп., 513 ауд.)**



Мусатов С. О. Система психологічного знання / С. О. Мусатов //Педагогіка і психологія. – 2016. - № 1(90). – С.77-85.

Одним із центральних методологічних завдань сучасної психології, на думку автора, є проблема систематизації психологічних знань. Тож він аналізує чинники й умови дезінтеграційних процесів, що мають місце в царині психології, та розглядає відповідні підходи до інтеграції накопичених у психології знань в їх проекції на майбутнє. Йдеться, зокрема, про феноменологічне її функціонування, де замість категоріальних засобів систематизації фактично домінує емпірична основа організації психологічних знань. Обговорену пропозицію впровадження діалогічного принципу формування критеріїв для конструювання системи психологічних знань.

**Місце знаходження: читальний зал періодичних видань (головний корпус, ауд.248-А)**



Надвинична Т. Моделі і схеми профілактичної роботи психологічної служби університету / Т. Надвинична // Психологія і суспільство. – 2016. - №1. – С. 114-133.

У пропонованому дослідженні здійснена спроба визначити та змістово наповнити психопрофілактичний напрям професійної діяльності фахівців психологічної служби університету. Для цього, зважаючи на доволі широкий діапазон проблемних питань (нечіткість розуміння предмета психопрофілактики, невизначеність її цілей та методологічних принципів, відсутність власних специфічних форм і методів роботи та ін.), що перешкоджають компетентно визначити цей напрям діяльності як самодостатній у теорії та практиці психологічної служби ВНЗ, запропоновано хронологічну схему становлення останнього, згідно з яким відрефлексовано основні причини виникнення окресленого кола суперечностей.

**Місце знаходження: читальний зал періодичних видань (головний корпус, ауд.248-А)**



Гусельцева М. Творчість В. А. Роменця в еволюції психологічних знань /М. Гусельцева //Психологія і суспільство. 2016. - №2. – С. 25-47.

Творчий спадок В. А. Роменця продовжує сучасний розвиток в нових інтерпретаціях, розширюючи межі його фізичного життя. У рамках цієї статті розкриття масштабу особистості вченого здійснюється з позицій культурно-аналітичного підходу, котрий фіксує увагу на питаннях інтелектуальної історії, на виявленні неочевидних чинників і латентних дослідницьких традицій. Наукова біографія В. А. Роменця розглядається у розмаїтті і поєднанні контекстів української, російської і світової культури. Гуманізм - також значима тенденція в українській інтелектуальній традиції. В статті показано, що становлення психологічної науки в Києві і Москві відбувалося різним чином, в обрамленні різних інтелектуальних традицій, у першому випадку - античних і західноєвропейських, у другому - з опорою на болгарські і візантійські джерела.

**Місце знаходження: читальний зал періодичних видань (головний корпус, ауд.248-А)**

# ДОБІРКА ПОСИЛАНЬ

<http://knigi.mirtesen.ru/blog/43108628355/Po-Freydu.-15-tsitat-%C2%ABotts-a-psihoanaliza%C2%BB?domain=mirtesen.ru&padw=1&paid=1> - По Фрейду. 15 цитат «батька психоаналізу»

<http://vrn.spcity-friends.ru/forum/posts/31255> - 12 фактів про людську психологію

[http://www.psychology-age.ru/2016/03/blog-post\\_26.html?m=0](http://www.psychology-age.ru/2016/03/blog-post_26.html?m=0)-  
Таємниці психології

<http://mediana.zp.ua/mozg.html> - Як заставити мозок працювати

<http://www.ua-reporter.com/print/127954> - Сила думки

<http://fainamama.ho.ua/388-z-jakimi-zhittevimi-trudnoshhami-dovoditsja.html> -  
З якими життєвими труднощами доводиться стикатися сучасним студентам?

<http://www.trn.ua/articles/4168/> - 8 рекомендацій як уникнути стресових ситуацій

<https://psi-technology.net/psytest/samopoznanie/krutoj-test-na-psihibu-vsego-odin-vopros.php> - тести по психології

<http://fishki.net/1665935-11-psihibologicheskikh-testov-kotorye-stoit-projti-kazhdomu.html> - тести по психології