

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Запорізький національний технічний університет
Наукова бібліотека**

Організаційно-педагогічні умови підготовки конкурентоздатного фахівця у ВНЗ України

**Бібліографічний покажчик
літератури**

**Запоріжжя
2012**

Організаційно-педагогічні умови підготовки конкурентоздатного фахівця у ВНЗ України:
Бібліографічний покажчик / Укладач: Крамарева А.В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 33 с.

Бібліографічний покажчик складено за матеріалами книг, статей з журналів і газет українською та російською мовами за 1990 – 2012 роки (234 назв).

Укладач: Крамарева А.В.

Комп'ютерний набір: Крамарева А.В.

Початок ХХІ століття характеризується визначенням нових стратегічних орієнтирів, перш за все, у сфері сучасної освіти і науки. Становлення нової соціальної реальності, концептуальна зміна ролі вищої освіти, її орієнтація на потреби ринку праці визначає постійний пошук напрямів і спеціалізацій, адаптацію змісту, методів і форм навчання до викликів сучасності, нових соціокультурних тенденцій та вимог науково-технічного прогресу. У зв'язку з цим у вищих навчальних закладах України відбувається пошук нових і модернізація традиційних організаційних і педагогічних умов підготовки фахівців, які забезпечуватимуть конкурентоспроможність і затребуваність майбутніх спеціалістів.

Показчик створено з метою ознайомлення викладачів, студентів, а також всіх, хто цікавиться проблемою підготовки конкурентоздатних фахівців, з сучасними поглядами науковців на педагогічний процес у вищих навчальних закладах, зокрема на організаційні аспекти навчання та педагогічні умови підготовки майбутніх спеціалістів.

До показника входять книги, статті періодики, які є в бібліотеці університету за період з 1990 по 2012 рік українською та російською мовами.

Матеріал розміщено за розділами, всередині кожного розділу – за алфавітом авторів та заголовків.

1. Загальнотеоретичні засади підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах

1. Бабаєв В. М. Формування національної гуманітарно-технічної еліти: проблеми та перспективи / В. М. Бабаєв // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 2. - С. 52-56.
2. Бех І. Д. Становлення професіонала в сучасних соціальних умовах : [проблема формування у студентів якостей професіонала у сучасних умовах. Соціально-психологічна техніка тренінгу] / І. Д. Бех // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 2. - С. 109-115. - Бібліогр.: 5 назв.
3. Бирченко Е. В. Практическая подготовка как ключевой параметр современной модели специалиста : [модель специалиста с высшим образованием; профессиональная компетентность; профессиональная подготовка] / Е. В. Бирченко, О. А. Варганова // Актуальні проблеми економіки. - 2005. - № 2 (44). - С. 162-170. - Бібліогр.: 12 назв.
4. Булик І. Детермінація явища "професійна підготовка" : [зміст професійної освіти за сучасних умов. Фахова підготовка] / І. Булик // Підприємництво, господарство і право. - 2011. - № 1. - С. 33-36. - Бібліогр.: 10 назв.
5. Ч48 Б93 Бутенко Н. Ю. Воспроизводство специалистов с высшим образованием / Н. Ю. Бутенко. - К.: Выща школа, 1990.- 136 с.
6. ТЗ(4Укр) Л89 Вербицька П. В. Компетентнісний підхід як пріоритетний напрямок підготовки студентської молоді до професійної діяльності в умовах інформаційного суспільства : [формування ключових компетентностей] / П. В. Вербицька // "Львівська політехніка" національний університет. Вісник...: збірник наук. праць. № 584. Держава та армія. - Львів, 2007. - С. 178-184. - Бібліогр.: 7 назв.
7. Вієвська М. Формування мотивації фахівця до безперервної професійної освіти / М. Вієвська, Л. Красовська // Вища школа. - 2011. - № 1. - С. 75-82.- Бібліогр.: 13 назв.
8. Волков Ю. Г. Дополнительное профессиональное образование и высшая школа в России : [профессиональные знания и профессиональный статус в условиях современного общества; необходимость получения образования] / Ю. Г. Волков // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 4. - С. 227-249.

9. Голубенко О. Освітні стандарти чи навчальні плани? : [впровадження освітніх стандартів нового покоління у вітчизняну вищу школу. Їх сприймання педагогічною спільнотою. Підходи до формування моделі випускника] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. - 2008. - № 1. - С. 55-64.

10. Гончаренко С. У. Фундаменталізація професійної освіти як дидактичний принцип : [фундаменталізація освіти як запорука якості навчання] / С. У. Гончаренко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 2. - С. 87-91. - Бібліогр.: 5 назв.

11. Грень Л. М. Професійне самовиховання особистості студента як чинник формування успішного фахівця / Л. М.Грень // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 4. - С. 63-69. - Бібліогр.: 8 назв.

12. Грень Л.Н. Активизация потенциала студентов в процессе формирования их направленности на успешную профессиональную деятельность : [педагогические условия, необходимые для активизации общеличностного развития] / Л. Н.Грень // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 4. - С. 42-49.- Библиогр.: 9 назв.

13. Грень Л. Н. Мотивация достижения успеха как условие формирования профессионального самосознания студентов : [структура мотивации к учению. Профессиональное самосознание и проблема его развития] / Л. Н. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 1. - С. 43-51. - Библиогр.: 8 назв.

14. Грищенко І. М. Освіта та професійна підготовка фахівців у світлі євроінтеграційних процесів / І. М. Грищенко // Актуальні проблеми економіки. - 2010. - № 7. - С. 56-61. - Бібліогр.: 11 назв.

15. Диба М. Продуктивне навчання і його роль у підготовці фахівців / М. Диба // Вища школа. - 2011. - № 12. - С. 60-65.

16. Дрозач М. І. Інформаційно-методичне забезпечення підготовки кадрів на виробництві / М. І. Дрозач // Наука та інновації. - 2007. - № 2. - С. 78-83.

17. Друзь І. М. Педагогічна система підготовки фахівців в умовах Болонського процесу / І. М. Друзь // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 1. - С. 65-70. - Бібліогр.: 5 назв.

18. Жижко Т. Інтенсифікація професійної підготовки студентів: системний підхід / Т. Жижко // Вища освіта України. - 2004. - № 1. - С. 92-96.

19. Загородній С. Окремі аспекти визначення та співвідношення освітніх послуг і послуг з професійної підготовки особи / С. Загородній // Підприємництво, господарство і право. - 2010. - № 6. - С. 3-7. - Бібліогр.: 13 назв.
20. Зінов'єв Ф. В. Формування конкурентноспроможних кадрів : [основні напрямки в роботі викладачів ВНЗ з урахуванням відновлення ефективної трудової мотивації] / Ф. В. Зінов'єв // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. - 2007. - № 4. - С.88-90. - Бібліогр.: 3 назв.
21. Коваленко О. Е. Сучасні підходи до управління якістю підготовки фахівців у вищому навчальному закладі : [побудова системи управління якістю на основі стандартів серії ISO 9000. Спрощена модель системи] / О. Е. Коваленко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 2. - С. 65-71.
22. Ковальова К. Підготовка студента-магістранта до проведення успішної лекції / К. Ковальова // Вища школа. - 2010. - № 7-8. - С. 51-56. - Бібліогр.: 6 назв.
23. Лапузіна О. М. Педагогічна проблема формування наукової інформаційної етики у студентів : [плагіат в українській освіті. Ресурси Інтернет і навчання. Боротьба з плагіатом] / О. М. Лапузіна, К. В. Лапузіна // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 3. - С. 118-123. - Бібліогр. : 8 назв.
24. Левченко О. Сучасна безперервна професійна освіта та підготовка кадрів в Україні: основні проблеми та напрями трансформації в контексті міжнародного досвіду / О. Левченко // Україна: аспекти праці. - 2006. – № 1. - С. 30-35. - Бібліогр.: 10 назв.
25. Лігум Ю. С. Якість освіти і новітні технології навчання в контексті інтеграції в європейський освітній простір / Ю. С.Лігум // Педагогіка і психологія. - 2011. - № 2. - С. 22-27.
26. Лосєва Н. М. Роль навчальної лабораторії в методичному забезпеченні професійного зростання викладачів і студентів вишу / Н. М. Лосєва, Д. О. Бовт // Педагогіка і психологія. - 2010. - № 4. - С. 57-65.
27. Луговий В. І. Економічно-організаційні засади освіти в Україні та світі: порівняльний аналіз / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2012. - № 1. - С. 64-70.
28. Лузік Е. Креативність як критерій якості в системі підготовки фахівців профільних ВНЗ України : [креативність. Формування креативності. Нові теоретичні підходи до осмислення проблеми формування креативності] / Е. Лузік // Вища освіта України. - 2006. - № 3. - С. 76-82.

29. Мазорчук М. С. Модель оценки качества подготовки специалистов в ВУЗе в соответствии с требованиями стандарта ISO : [процесс, жизненный цикл, оценка качества подготовки специалиста в ВУЗе] / М. С.Мазорчук // Энергосбережение. Энергетика. Энергоаудит. - 2009. - № 12. - С. 54-60. - Библиогр.: 14 назв.
30. Мельник С. Підготовка фахівців вищими навчальними закладами - чинник національної безпеки : [питання оптимізації професійно-освітньої структури підготовки фахівців] / С. Мельник // Людина і праця. - 2006. - № 5. - С. 12-14.
31. Михайлов К. М. Модели качества в системе высшего образования : [учебный процесс и качество высшего образования. Этапы контроля качества. Модели движения выпускников] / К. М. Михайлов // Вестник ХНТУ. - 2008. - № 1(30). - С. 407-411. - Библиогр.: 3 назв.
32. Міхальчук Н. Методологічні засади підготовки спеціалістів : [завдання сучасної вищої школи; напрями реформи вищої освіти в Україні. Особливості професійного навчання] / Н. Міхальчук // Освіта, технікуми, коледжі. - 2004. - № 4 (10). - С. 8-13. - Бібліогр.: 17 назв.
33. Модернізація підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі наукових установ АПН України в контексті Болонського процесу: досвід, проблеми, перспективи / В. І. Луговий, В. А. Семиченко, О. Л. Кононко, І. Ю. Регейло, О. А. Макаренко // Педагогіка і психологія. - 2008. - № 1. - С. 94-102. - Бібліогр.: 14 назв.
34. Новаторська роль кафедри в умовах суспільних трансформацій / Б. Андрушків, Н. Кирич, І. Стойко, Ю. Вовк // Науковий світ. - 2011. - № 5.- С. 4-6.
35. Ч48(4Укр) Н73 Олексенко В. М. Виховна діяльність у процесі професійного становлення студентської молоді : [виховання студента як патріота, громадянина, професіонала через студактивне заняття] / В. М. Олексенко // Нові технології навчання. - К., 2006. - Вип. 45. - С. 71-76.- Бібліогр.: 11 назв.
36. Ч48(4Укр) Н73 Олексенко В. М. Інноваційні заходи щодо підготовки фахівців : [студактивне заняття: поняття, організація, результативність, структура] / В. М.Олексенко // Нові технології навчання. - К., 2006. - Вип. 44. - С. 37-43. - Бібліогр.: 8 назв.
37. Панорамно-алгоритмічний метод мотивації навчання / С. М. Кучеренко, Б. Г. Лях, Ю. І. Сичов, І. І. Литвиненко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 3. - С. 26-29. - Бібліогр.: 7 назв.

38. Пилипей Л. Систематизація напрямів підготовки спеціалістів у ВНЗ згідно з вимогами до психофізичних особливостей професійної діяльності / Л. Пилипей // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2008. - № 1. - С. 56-64. - Бібліогр.: 22 назв.
39. Підбуцька Н. В. Актуальні проблеми професійної підготовки сучасних фахівців / Н. В. Підбуцька // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 1. - С. 58-63. - Бібліогр.: 13 назв.
40. Полякова Г. Вплив освітнього середовища ВНЗ формування професійної компетентності фахівця : [поняття, структура та зміст професійної компетентності] / Г.Полякова // Вища школа. - 2010. - № 10. - С. 78-87. - Бібліогр.: 15 назв.
41. Пономарьов О. С. Логіко-методологічні основи активізації професійно-пізнавальної діяльності студентів : [самостійна діяльність у системі освіти як основа формування професійної та соціальної компетенції] / О. С. Пономарьов, А. О. Харченко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 4. - С. 29-35. - Бібліогр.: 11 назв.
42. Пономарьов О. С. Морально-ціннісні аспекти підготовки еліти / О. С. Пономарьов // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 1. - С. 23-29. - Бібліогр.: 10 назв.
43. Роберт И. В. Концепция комплексной, многоуровневой и многопрофильной подготовки кадров информатизации образования : [структура, содержание, принципы, структура и учебно-методическое обеспечение подготовки кадров] / И. В. Роберт, О. А. Козлов // Информатика и образование. - 2005. - № 12. - С. 4-13.
44. Романовский А. Г. Формирование конкурентоспособного специалиста как стратегическая задача философии современного образования : [проблема качества подготовки специалистов. Определение качества подготовки] / А. Г. Романовский // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 3. - С. 3-9. - Библиогр.: 5 назв.
45. Романовська О. О. Конкурентоздатність і проблема підготовки майбутніх фахівців до діяльності в ринкових умовах : [конкуренція; конкурентоздатність та її структура. Професійні якості конкурентоспроможного фахівця] / О. О. Романовська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 4. - С. 36-43. - Бібліогр.: 10 назв.

46. Романовський О. Г. Педагогічні інновації у формуванні національної гуманітарно-технічної еліти / О. Г. Романовський // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 4. - С. 3-10. - Бібліогр.: 8 назв.
47. Романовський О. Г. Якість підготовки фахівців і формування національної еліти як проблеми філософії освіти / О. Г. Романовський // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 1. - С. 3-8. - Бібліогр.: 9 назв.
48. 62 Сердюк В. Р. Деякі підходи до оцінки ефективності інноваційних
B69 технологій професійного навчання / В. Р. Сердюк, І. В. Заюков // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - Вінниця, 2004. - № 5(56). - С. 111-115. - Бібліогр.: 7 назв.
49. Серeda І. В. Особистісно-професійне самовиховання студентів: фактори активізації / І. В. Серeda // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 4. - С. 58-63. - Бібліогр.: 5 назв.
50. Сидоренко В. Фундаменталізація професійної підготовки як один із пріоритетних напрямів розвитку вищої освіти в Україні : [інтеграція знань як основа підготовки фахівця] / В. Сидоренко, С. Білевич // Вища освіта України. - 2004. - № 3. - С. 35-41.
51. Сисоєва С. О. Творчість і технології у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : [відмінності неперервної освіти від традиційної. Розвиток неперервної освіти, її значення для суспільства і особистості] / С. О. Сисоєва // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 2. - С. 79-86. - Бібліогр.: 3 назв.
52. Сметанський М. Проблема професіоналізму у вищій школі : [проблема якості підготовки спеціалістів у ВНЗ. Зниження контролю за якістю підготовки і подолання такої ситуації] / М. Сметанський // Вища освіта України. - 2006. - № 2. - С. 67-72.
53. Солдаткин В. И. Глобализация высшего профессионального образования : [особенности процесса глобализации высшего образования: тенденции, проблемы, противоречия и возможные пути их решения] / В. И. Солдаткин // Известия международной академии наук высшей школы. - 2006. - № 3. - С. 20-28. - Бібліогр.: 14 назв.
54. Соломка Т. Самоактуалізація студентів під час професійної підготовки : [самоактуалізація особистості студента як чинник професійної підготовки високоосвіченого фахівця. Зміст професійної підготовки] / Т. Соломка // Освіта, технікуми, коледжі. - 2007. - № 1. - С. 32-34.

55. Стецюк К. Художньо-естетичний розвиток особистості як детермінанта підвищення професійної компетентності фахівців / К. Стецюк // Вища школа. - 2010. - № 7-8. - С. 80-85. - Бібліогр.: 10 назв.
56. Чеботарьов М. К. Особливості професійного становлення сучасного фахівця в умовах інноваційного розвитку суспільства / М. К.Чеботарьов // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 3. - С. 53-58.- Бібліогр.: 8 назв.
57. Чемерис І. Нові вимоги до спеціаліста: поняття компетентності й компетенції : [визначення терміна "компетентність", її типи, категорії, головні концепції] / І. Чемерис // Вища освіта України. - 2006. - № 2. – С. 84-88. - Бібліогр.: 17 назв.
58. Чикун Н. Психолого-педагогічні аспекти активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів / Н. Чикун // Вища школа. – 2012. - № 7. – С. 47-55.
59. Шубенок С. Сучасний стан та проблеми підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб ринкової економіки / С.Шубенок // Україна: аспекти праці. - 2006. - № 8. - С. 31-36. - Бібліогр.: 15 назв.
60. Шубін О. Реалізація компетентнісного підходу у формуванні майбутніх фахівців як основа конкурентоспроможності сучасного ВНЗ / О. Шубін, І. Сіменко, І. Пальцун // Вища освіта України. - 2011. - № 3. - С. 119-125. - Бібліогр.: 20 назв.
61. Янковська Л. А. Передумови інноваційного розвитку професійної освіти вищої школи / Л. А. Янковська // Актуальні проблеми економіки. - 2012. - № 5. - С. 228-234. - Бібліогр.: 13 назв.

2. Організаційні аспекти підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах

62. Ч30
П78 Асиркіна Г. П. Організаційно-педагогічна структура соціальної адаптації студентів-першокурсників до умов навчання у вищих закладах освіти / Г. П. Асиркіна // Проблеми освіти. - 2006. - Вип. 44. - С. 55-59. - Бібліогр.: 11 назв.
63. Баврин Г. И. Информационные модели систем организации учебно-воспитательного процесса : [информационные технологии в процессе воспитания и обучения] / Г. И. Баврин // Информатика и образование. - 2003. - № 12. - С.123-125.
64. Бригадир М. Дослідження умов і чинників ефективної організації модульно-розвивальних занять (багатофакторний аналіз) / М. Бригадир // Психологія і суспільство. - 2002. - № 3-4. - С. 187-200. - Бібліогр.: 18 назв.

65. Бугрій О. Активізація навчального процесу в зарубіжній вищій школі : [організаційні форми та методи активного навчання студентів] / О. Бугрій // Вища школа. - 2008. - № 5. - С. 70-78.
66. Буряк В. Організація модульного навчання : [зміст принципів модульності] / В. Буряк // Вища школа. - 2009. - № 7. - С. 18-31. - Бібліогр.: 12 назв.
67. Васюк О. Організація контролю навчання студентів : [завдання, функції, види, форми, методи контролю] / О. Васюк, Н. Майданюк // Вісник Книжкової палати. - 2009. - № 5. - С. 27-29. - Бібліогр.: 10 назв.
68. Ю9 В58 Власова О. І. Педагогічна психологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. І. Власова. - К.: Либідь, 2005.
Розділ 2. Глава 2. Історичні методи та форми організації навчання. - С. 60-64.
69. Ч30 П78 Драч І. І. Організація наукової діяльності студентів у вищих навчальних закладах : [складові наукової роботи. Аналіз понять науково-дослідницької та навчально-дослідницької роботи] / І. І. Драч // Проблеми освіти. - К., 2007. - Вип. 47. - С. 20-23. - Бібліогр.: 12 назв.
70. Ю9 3-62 Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для студентов вузов / И. А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М., 2007.
Часть I. Глава 1. Образование в современном мире : [образование. Основные направления обучения. Личностно-деятельностный подход к организации образовательного процесса]. - С. 41-90.
71. Кодацький В. Проблеми організації учбового процесу з дисципліни : [напрями удосконалення організації учбового процесу] / В. Кодацький // Підприємництво, господарство і право. - 2008. - № 1. - С. 127-129. - Бібліогр.: 6 назв.
72. Ч48 К59 Козак Н. Л. Університетська освіта : навч. посібник: рек. МОНУ / Н. Л. Козак, І. М. Шоробура. - Л., 2011.
Тема 3. Організація навчального процесу в університеті : [нормативно-правова база. Запровадження кредитно-модульної системи організації навчання. Підготовка курсових робіт]. - С. 45-72.
73. Коляда М. Г. Дидактичні принципи організації навчального процесу підготовки майбутніх фахівців із захисту інформації та управління інформаційною безпекою / М. Г. Коляда // Педагогіка і психологія. - 2010. - № 1. - С. 49-54. - Бібліогр.: 6 назв.
74. Ч34(4Укр) К79 Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні - інноваційні аспекти: Стратегія. Реалізація. Результати / В. Г. Кремень. - К., 2005.
С. 350-359. - Тимчасове положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців.

75. Кремечек Г. А. Деякі аспекти організації навчального процесу у ВНЗ щодо підвищення якості навчання студентів та збереження їхнього здоров'я / Г. А. Кремечек, Л. Д. Олешко // Безпека життєдіяльності. - 2010. - № 6. - С. 28-30. - Бібліогр.: 10 назв.
76. Кручек В. Умови організації педагогічні взаємодії: за матеріалами наукової літератури : [творча взаємодія діалогічного характеру як основа успішності навчання] / В. Кручек // Вісник Книжкової палати. - 2009. - № 3. - С. 45-48. - Бібліогр.: 7 назв.
77. Ч48
К89 Кузьмінський Л. І. Педагогіка вищої школи : навч. посібник: затв. МОНУ / Л.І.Кузьмінський. - 2-ге вид., стереотип. - К., 2011.
Розділ 2. Тема 11. Зміст, планування та організація навчального процесу у вищій школі. - С. 230-245.
78. Лозинський О. Концептуальні засади кредитно-модульної системи організації навчального процесу та особливості формування навчальної програми підготовки фахівця : [інтеграція в європейський освітній простір] / О. Лозинський // Вища школа. - 2004. - № 1. - С.66-68.
79. Луговий В. І. Економічно-організаційні засади освіти в Україні та світі: порівняльний аналіз / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. - 2012. - № 1. - С. 64-70.
80. Мокін Б. І. Інтеграція дистанційної та традиційної форм організації навчального процесу / Б. І. Мокін, О. П. Мельник, О. В. Слободянюк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2009. - № 2. - С. 115-118. - Бібліогр.: 3 назв.
81. Ч48
М80 Мороз І. В. Кредитно-модульна система організації навчального процесу : довідник для студентів / І. В. Мороз. - Переяслав-Хмельницький : Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-тет, 2005. - 96 с.
82. Ч48
М80 Мороз І. В. Педагогічні умови запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу : монографія / І. В. Мороз. - К.: Освіта України, 2005. - 278 с.
83. Мудрак В. Методологічні засади управління соціальною інформацією у змісті й організації вищої освіти : [зміст й організація вищої освіти; національне науково-освітнє інформаційне середовище, ресурси, технології] / В. Мудрак // Вища освіта України. - 2005. - № 3. - С. 40-44.- Бібліогр.: 3 назв.
84. Нестеров В. Л. Показатели организации учебного процесса : [расчет итогового показателя функционирования учебного заведения по частным показателям элементов организации учебного процесса: количество выпускников и др.] / В. Л. Нестеров, В. И. Радченко, Г. К. Салтынская // Информатика и образование. - 2005. - № 5. - С. 109-112. - Библиогр.: 8 назв.

85. Ч48 НЗ8 Нормативно-правові документи з питань вищої освіти / За ред. Я. Я. Болюбаша. - К., 2004.
Розділ 3. Організація навчального процесу : [нормативні документи]. - С. 73-109.
86. Огаренко В. Теоретико-методологічні основи організації виховної роботи в навчальному закладі : [розвиток теорії і практики виховання. Виховна робота у недержавних ВНЗ] / В. Огаренко // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. - 2005. - № 3. - С. 427-435. - Бібліогр.: 5 назв.
87. Ч48 О-64 Організація навчального процесу у навчальних закладах. - К.: Освіта, 2004. - 338 с.
88. Павлиш В. Організація вивчення студентами навчальних дисциплін та захисту кваліфікаційних робіт іноземними мовами / В. Павлиш, А. Загородній, Л. Пилипенко // Вища школа. - 2012. - № 4. - С. 86-91. - Бібліогр.: 2 назв.
89. Пилипей Л. Систематизація напрямів підготовки спеціалістів у ВНЗ згідно з вимогами до психофізичних особливостей професійної діяльності / Л. Пилипей // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2008. - № 1. - С. 56-64. - Бібліогр.: 22 назв.
90. Приходченко К. І. Підхід до організації навчально-виховного процесу з погляду середовища: теоретичний аспект : [освітнє середовище; навчально-виховне середовище; соціокультурне середовище] / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. - 2011. - № 3. - С. 17-31. - Бібліогр.: 34 назв.
91. Ю9 П86 Психологія діяльності та навчальний менеджмент : навч. посібник : рек. МОНУ / М. В. Артюшина, Л. М. Журавська, Л. А. Колесніченко, О. М. Котикова; за заг. ред. М. В. Артюшиної. - К., 2008.
Тема 4. Гл. 4. 2. Організація навчання із використанням різних форм і методів : [дискусії, мозковий штурм, навчальні ігри, самостійна робота, ін.]. - С. 155-167.
92. Романовська О.О. Організаційно-педагогічні умови підготовки конкурентноздатного фахівця в інженерно-педагогічному навчальному закладі : [поняття педагогічних умов. Мотивація навчання. Педагогічні завдання] / О. О. Романовська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 3. - С. 56-65. - Бібліогр.: 13 назв.
93. Рудавський Ю. Кредитно-модульна система організації навчального процесу як необхідна умова інтеграції вищої технічної освіти України в європейській освітній простір / Ю. Рудавський // Вища школа. - 2004. - № 5-6. - С. 66-69.

94. Ч48(4Укр) Н73 Сітшаєва З. З. Організаційно-методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу : [аналіз необхідних елементів організаційно-методичного забезпечення] / З. З. Сітшаєва // Нові технології навчання. - К., 2006. - Вип. 44. - С. 15-19. - Бібліогр.: 10 назв.
95. Фініков Т. Пропозиції з удосконалення структури, змісту та організації підготовки магістрів в Україні / Т. Фініков // Освіта України. - 2009. - 12 січня (№1-2). - С. 4.
96. Ч48 Ф66 Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / М. М. Фіцула. - 2-ге вид., доп. - К., 2010.
Глава 2.4. Форми організації навчання у вищій школі : [методика підготовки і проведення лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять. Самостійна, практична і наукова робота]. - С. 163-229.
97. Фролов В. А. Организация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе государственного кадрового заказа : [условие внедрения НМПО, его организационная модель] / В. А. Фролов, С. А. Федоров // Сварочное производство. - 2006. - № 12. - С. 48-50.
98. 658.01 Ш13 Шевчук С.П. Інтерактивні технології підготовки менеджерів : навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / С. П. Шевчук, В. А. Скороходов, О. С. Шевчук. - К., 2009.
Модуль 3. Організаційно-методичне забезпечення інтерактивних технологій навчання менеджерів : [модульно-рейтингова організація навчального процесу, його планування, моніторинг, оцінювання]. - С. 122-152.
99. Шимко І. Проблеми організації самостійної роботи у вищій школі / І. Шимко // Безпека життєдіяльності. - 2006. - № 1. - С. 34-37. - Бібліогр.: 5 назв.

3. Організаційно-педагогічні умови підготовки спеціалістів технічного профілю у ВНЗ України

100. Ч48 І-74 Александров Є. Нове в підготовці фахівців машинобудівної галузі України / Є. Александров // Інформаційний вісник. - 2006. - № 2 (48), березень-квітень. - С. 12-16.
101. Артюх С. Виховання професійних і спеціальних психофізіологічних якостей у майбутніх інженерів - запорука зниження ризику техногенних катастроф / С. Артюх, О. Лазуренко // Вища школа. - 2011. - № 3. - С. 85-90. - Бібліогр.: 3 назв.

102. Атанов Г. А. Оператонная предметная модель студента технического университета по теории множеств : [предметные умения (простые и составные), которые должны быть сформированы при изучении теории множеств] / Г. А. Атанов, А. И. Савин // Искусственный интеллект. - 2007. - № 3. - С. 455-460. - Бібліогр.: 7 назв.
103. Ашеро́в А. Т. Метод определения структуры и содержания учебного материала, формирующего проектную культуру будущих инженеров-педагогов в процессе системотехнической подготовки / А. Т. Ашеро́в // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 1. - С. 45-54. - Бібліогр.: 15 назв.
104. Багрова Л. А. Развитие образования в сфере экологической энергетики : [специалисты будущего. Квалификационная характеристика магистра] / Л. А. Багрова, В. А. Боков, А. С. Мазинов // Екологічний вісник. - 2012. - № 1.- С. 15-16.
105. Брюханова Н. О. Вибір способів формування змісту підвищення кваліфікації викладачів технічних дисциплін / Н. О. Брюханова, М. Р. Рогуліна // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 4. - С. 94-100.- Бібліогр.: 8 назв.
106. Булгакова Н. Формування світорозуміння у майбутніх випускників технічного університету : [гуманізація сучасної освіти. Психологічний та інформаційний захист випускників. Самозахист] / Н. Булгакова // Філософія освіти. - 2006. - № 3. - С. 266-273. - Бібліогр.: 11 назв.
107. Буренніков Ю. А. Фактори адаптації студентів першого курсу до навчання у вищому технічному навчальному закладі / Ю. А. Буренніков, І. В. Хом'юк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2007. - № 3. - С. 93-97. - Бібліогр.: 6 назв.
108. Бутенко Т. О. Мовна компетенція як умова якісної підготовки інженерів до професійної діяльності : [мова. Функції мови. Мовна компетенція. Зміст поняття професійної компетентності інженера] / Т. О. Бутенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 3. - С. 112-118. - Бібліогр.: 6 назв.
109. Верхола А. Системний аналіз процесу навчання графічних дисциплін у технічному університеті : [пропонується методика системного аналізу навчання з конкретної дисципліни студентів технічних спеціальностей] / А.Верхола // Вища освіта України. - 2005. - № 3. - С. 70-73. - Бібліогр.: 3 назв.

110. Вітлінський В. Наукова складова в системі інноваційної підготовки фахівців зі спеціальностей "Економічна кібернетика" та "Інтелектуальні системи прийняття рішень" / В. Вітлінський, С. Устенко, О. Шарапов // Вища школа. - 2012. - № 4. - С. 67-75.
111. Волчкевич Л. Ринкова економіка та підготовка інженерів-машинобудівників / Л. Волчкевич // Машинознавство. - 1999. - № 7. - С.59-62.
112. Галаган А. И. Инженерное образование в развитых зарубежных странах на пороге XXI века / А. И. Галаган // Известия высших учебных заведений. Машиностроение. - 1995. - № 4-6. - С. 119-124.
113. Гречаник Л. Інженер в інтер'єрі технічної школи : [проблеми підготовки інженерних кадрів в Україні] / Л. Гречаник, С. Голуб // Всеукраїнська технічна газета. - 2004. - 19 серпня. - С.6-7.
114. Гулаков С. В. Подготовка кадров на сварочном факультете ПГТУ : [ПГТУ - Приазовский государственный технический университет] / С. В. Гулаков, В. А. Шаферовский // Автоматическая сварка. - 2011. - № 8. - С. 3-5.
115. Гура Т. В. Дослідно-експериментальна перевірка впровадження моделі формування управлінської компетентності у випускників електромашинобудівних спеціальностей / Т. В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 1. - С. 45-54. - Бібліогр.: 6 назв.
116. Гура Т. В. Концептуальні підходи до формування управлінської компетентності майбутніх фахівців електромашинобудівних спеціальностей / Т. В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 4. - С. 104-108. - Бібліогр.: 11 назв.
117. Гура Т. В. Формування творчого складника управлінської компетентності інженера-електромашинобудівника : [поняття творчості, творчої діяльності. Умови формування творчої особистості] / Т. В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 2. - С. 88-93. - Бібліогр.: 5 назв.
118. Данильченко Ю. Досвід запровадження рейтингової системи оцінювання знань студентів у курсі теорії механізмів і машин / Ю. Данильченко, О. Кірієнко // Вища освіта України. - 2009. - № 4. - С. 42-50.
119. Демченко Н. І. Психолого-педагогічні аспекти формування професійної культури сучасних фахівців технічного профілю / Н. І. Демченко // Педагогіка і психологія. - 2009. - № 3. - С. 66-74. - Бібліогр.: 10 назв.

120. Дніпровська Т. В. Структура і зміст управлінської компетентності майбутніх інженерів автомобільного транспорту / Т. В. Дніпровська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 2. - С. 100-105. - Бібліогр.: 6 назв.
121. Добровська Л. М. Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л. М. Добровська // Педагогіка і психологія. - 2011. - № 3. - С. 32-41. - Бібліогр.: 10 назв.
122. Добровська Л. М. Інтегративний метод формування базових складових технологічної компетентності майбутніх інженерів / Л. М. Добровська // Педагогіка і психологія. - 2010. - № 3. - С. 42-50. - Бібліогр.: 5 назв.
123. Ч48
Д69 Дорощев А. А. Дидактические основы проектирования учебной литературы по дисциплинам специальности технического университета / А. А. Дорощев. - М., 2002.
Гл. 4.2. Структурные, коммуникативные и содержательные компоненты "русской школы" подготовки инженеров как системы. - С. 103-120.
Гл. 4.3. Системные свойства отечественной технической школы. - С. 120-129.
124. Дубинин В. С. Подготовка инженерных кадров малой энергетики на довузовском этапе : [проблема усовершенствования системы отбора в технические вузы] / В. С. Дубинин, К. М. Лаврухин, Д. П. Титов // Промышленная энергетика. - 2005. - № 12. - С. 41-44. - Бібліогр.: 8 назв.
125. Елшанский С. П. Приоритетные направления деятельности службы психологической помощи технического вуза / С. П. Елшанский, И. В. Федоров, В. М. Абдулаева // Вопросы психологии. - 2009. - № 3. - С. 27-36. - Библиогр.: 12 назв.
126. Євсюков О. Ф. Вплив навчальної діяльності на формування професійної компетентності студентів інженерно-педагогічних вищих навчальних закладів / О. Ф. Євсюков // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 2. - С. 29-37. - Бібліогр.: 8 назв.
127. Жилина Н. Д. Совершенствование инженерно-конструкторской подготовки в вузах на основе внедрения идеологии CALS : [CALS как стратегия обучения и как стратегия повышения эффективности промышленных процессов] / Н. Д. Жилина // Информатика и образование. - 2005. - № 9. - С. 66-71. - Библиогр.: 13 назв.
128. Житар Б. О. Гуманітарна складова підготовки інженерів залізничного транспорту / Б. О. Житар // Безпека життєдіяльності. - 2009. - № 6. - С. 26-27. - Бібліогр.: 4 назв.

129. Жорнова О. Новочасні атрибути виробництва та особливості професійної підготовки студентів технічних університетів / О. Жорнова // Вища школа. - 2009. - № 1. - С. 67-75. - Бібліогр.: 7 назв.
130. Загірняк М. До вирішення проблеми підготовки з іноземної мови для професійного спілкування майбутніх інженерів / М. Загірняк, М. Гордієнко // Вища освіта України. - 2007. - № 4. - С. 107-111. - Бібліогр.: 16 назв.
131. Загірняк М. Проблеми підготовки фахівців з електромеханіки із застосуванням віртуальних технологій / М. Загірняк, В. Євстіфєєв // Вища освіта України. - 2008. - № 2. - С. 85-90. - Бібліогр.: 5 назв.
132. Зіньковський Ю. Збереження інженерної кваліфікації - ознака інноваційного суспільства : [джерела вищої технічної освіти. Формування основних принципів сучасної вищої технічної освіти. Освітні рівні. Статус інженера] / Ю. Зіньковський, Г. Мірських // Вища освіта України. - 2008. - № 2. - С. 74-84.
133. Зіньковський Ю. Компетентнісний підхід під час підготовки фахівців у вищих технічних навчальних закладах : [загальноосвітня компетентність спеціаліста. Професійна компетентність технічного спеціаліста] / Ю. Зіньковський, Г. Мірських // Вища освіта України. - 2008. - № 4. - С. 29-36. - Бібліогр.: 5 назв.
134. Зіньковський Ю. Креативність - фрактал сучасної парадигми вищої технічної освіти : [поняття креативності освіти. Необхідність розвитку творчої складової навчального процесу. Види та методи її впровадження] / Ю. Зіньковський, Г. Мірських // Вища освіта України. - 2007. - № 3. - С. 14-20.
135. Исаев В. Университетское IT-образование: трещит ли фундамент? : [анализ современной системы высшего технического образования в Украине. 10 ведущих ВУЗов в сфере компьютерных наук] / В. Исаев // Компьютерное обозрение. - 2006. - № 6. - С. 30-32.
136. Ігнатюк О. А. Модернізація змісту дисципліни "Основи управління в енергетиці" у фаховій підготовці енергетиків-менеджерів / О. А. Ігнатюк // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 2. - С. 66-75. - Бібліогр.: 16 назв.
137. Ігнатюк О. А. Особливості функціонування системи інженерної освіти в країнах Європейського Союзу / О. А. Ігнатюк // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 1. - С. 82-86. - Бібліогр.: 6 назв.

138. Ігнатюк О. А. Теоретико-методичні основи цілеспрямованої педагогічної діяльності з формування конкурентоздатних майбутніх інженерів в умовах інноваційного розвитку суспільства / О. А. Ігнатюк // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 3. - С. 33-41. - Бібліогр.: 15 назв.

139. Ч30/49
П24 Інтегративні підходи в структуруванні змісту освіти у вищих технічних навчальних закладах / М. Ф. Дмитриченко, Ю. В. Сухарніков, М. О. Хмелевский, Б. І. Хорошун // Педагогічна і психологічна науки в Україні. - К., 2007. - Т. 5. - С. 258-267. - Бібліогр.: 4 назв.

140. Ч30
П78 Іщенко Т. Д. До питання про проблемне навчання в технічних ВУЗах : [основні вимоги до проблемного навчання] / Т. Д. Іщенко // Проблеми освіти. - К., 2005. - Вип. 41. - С. 27-33. - Бібліогр.: 11 назв.

141. Ч48(4Укр)
Н73 Іщенко Т. Д. Професіоналізм викладача як основа якісної підготовки майбутнього інженера : [роль професіонального рівня викладача у навчально-виховному процесі. Критерії якості науково-педагогічних працівників] / Т. Д. Іщенко // Нові технології навчання. - К., 2006. - Вип. 45. - С. 7-9. - Бібліогр.: 1 назв.

142. Кизименко Л. Інженерно-педагогічна підготовка у Національному університеті "Львівська політехніка" / Л. Кизименко, Г. Козлакова // Вища освіта України. - 2007. - № 4. - С. 42-45. - Бібліогр.: 2 назв.

143. Кириленко Е. Г. Обоснование содержания обучения в рамках методологии преподавания профессионально-ориентированной дисциплины "Групповая динамика и коммуникация" / Е. Г. Кириленко, О. В. Лучшева // Інженерія програмного забезпечення. - 2010. - № 1. - С. 71-78. - Библиогр.: 12 назв.

144. Кліменко В. Наступність як основа підготовки сучасних фахівців технічного профілю / В. Кліменко // Вища школа. - 2010. - № 7-8. - С. 57-63.

145. Кліменко В. Нарис про гуманітаризацію технічних дисциплін / В. Кліменко // Вища школа. - 2009. - № 1. - С. 76-80.

146. Клочко В. І. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування дослідницьких умінь студентів технічних університетів / В. І. Клочко, З. В. Бондаренко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2009. - № 1. - С. 102-106. - Бібліогр.: 11 назв.

147. Кобець В. Що забули закласти у фундамент інженерної освіти? : [необхідність викладання дисципліни "Охорона праці" майбутнім інженерам] / В. Кобець // Охорона праці. - 2012. - № 3. - С. 16-17.

148. Коваленко О. Інженерно-педагогічні кадри вирішують усе. Або майже все...: [професійно-технічна освіта - система, шляхи модернізації та розвитку. Етапи системи управління якістю ВНЗ] / О. Коваленко // Вища школа. - 2006. - № 3. - С. 15-25.
149. Козлакова Г. Інноваційні процеси у вищій технічній школі: інтеграція до європейського освітнього простору : [інноваційні процеси в технічних вузах; перетворення інститутів на університети] / Г. Козлакова // Вища освіта України. - 2005. - № 3. - С. 36-39. - Бібліогр.: 6 назв.
150. Козлакова Г. Основні напрями науково-освітньої діяльності педагогічної кафедри в технічному університеті : [роль і місце кафедри педагогіки і психології в технічному університеті] / Г.Козлакова // Вища освіта України. - 2006. - № 2. - С. 49-53. - Бібліогр.: 5 назв.
151. Колесников К. С. Постановка вопроса о совершенствовании инженерного образования / К. С. Колесников // Известия высших учебных заведений. Машиностроение. - 1995. - № 1-3. - С. 137-141.
152. Колосов О. Пропозиції щодо підвищення ефективності винахідницької та інноваційної діяльності в технічних університетах (10 кроків) / О. Колосов // Інтелектуальна власність. - 2011. - № 6. - С. 47-55. - Бібліогр.: 10 назв.
153. Коляда М. Г. Дидактичні принципи організації навчального процесу підготовки майбутніх фахівців із захисту інформації та управління інформаційною безпекою / М. Г. Коляда // Педагогіка і психологія. - 2010. - № 1. - С. 49-54. - Бібліогр.: 6 назв.
154. Корсак К. Стан і тенденції розвитку інженерно-технологічної освіти у європейських країнах : [види технічних ВНЗ і навчальних програм. Види дипломів, різноманітність програмних вимог] / К. Корсак, Г. Козлакова // Вища школа. - 2005. - № 5. - С. 79-88.
155. Корсак К. Теоретико-методологічні проблеми забезпечення якості природничої та інженерної освіти / К. Корсак, Г. Козлакова // Вища освіта України. - 2005. - № 4. - С. 28-34. - Бібл. 10 назв.
156. Кофанова О. В. Концептуальні засади відбору змісту хімічної підготовки майбутніх бакалаврів-екологів у технічних університетах України / О. В. Кофанова // Педагогіка і психологія. – 2012. - № 1. – С. 48-56.
157. Кукин С. Индустрия в образовании : [высшее техническое образование в Украине; качество образования; демографическая проблема и образование; экономика государственных университетов; абитуриенты и выпускники] / С. Кукин // Металл. - 2005. - № 7. - С. 34-39.

158. Левшов А. В. Кузница кадров для энергетики : [об электротехническом факультете Дон НТУ, который в 2009 году отметил свое 50-летие] / А. В. Левшов // Энергетика та електрифікація. - 2009. - № 12. - С. 64-67.
159. Лимар Л. В. Конфлікти при вивченні іноземних мов у немовному ВНЗ / Л. В. Лимар // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - № 11. - С. 41-44. - Бібліогр.: 6 назв.
160. Лузік Е. Інтегративно-діяльнісний підхід як методологічна основа управлінської діяльності освітнім процесом у вищих технічних навчальних закладах : [характеристика основних компонентів освітнього процесу] / Е. Лузік // Вища освіта України. -2009. - № 1. - С. 113-118.
161. Мамыканова Б. К. Социально-гуманитарные знания в техническом вузе : [актуальность и история вопроса об обогащении подготовки инженеров социально-гуманитарным знаниям] / Б. К. Мамыканова // Социально-гуманитарные знания. - 2008. - № 3. - С. 170-178. - Библиогр.: 12 назв.
162. Михайличенко В. Є. Динаміка мотиваційної структури студентів вищих технічних навчальних закладів і значення цілепокладання у цьому процесі / В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень, В. В. Полянська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 2. - С. 76-82. - Бібліогр.: 9 назв.
163. Мицель А. А. Проблемы и перспективы информационного обеспечения инженерного открытого образования / А. А. Мицель, В. В.Клыков // Открытое образование. - М., 2004. - № 1(42). - С.56-61.
164. Мінаєв О. Формування технічної освіти на сучасному етапі розвитку освітянсько-наукового простору : [бесіда з ректором Донецького національного технічного університету О. Мінаєвим / Бесіду провів Карасьов В.] / О. Мінаєв // Вища школа. - 2006. - № 2. - С. 23-38.
165. Модель випускника бакалаврату "Програмна інженерія" (З досвіду роботи науково-методичної підкомісії 050103) // Вища школа. - 2009. - № 4. - С. 50-61. - Бібліогр.: 18 назв.
166. Можаяева Т. П. Формирование компетентных специалистов в техническом ВУЗе : [условия достижения качественной подготовки специалистов. Компетенции для подготовки студентов. Структуризация учебных элементов] / Т. П. Можаяева // Методы менеджмента качества. - 2005. - № 12. - С. 15-18. - Бібліогр.: 5 назв.
167. Морозова Т. Ю. Модель класифікації освітніх спеціальностей в ІТ-сфері / Т. Ю. Морозова // Інженерія програмного забезпечення. - 2010. - № 2. - С. 61-66. - Бібліогр.: 12 назв.

168. Морозова Т. Ю. Освітні та наукові ІТ-спеціальності у кількісному вимірі : [структура вищої ІТ-освіти. Пропозиції вишів за напрямками підготовки ІТ-профілю] / Т. Ю. Морозова // Інженерія програмного забезпечення. - 2010. - № 1. - С. 79-85. - Бібліогр.: 11 назв.
169. Наумчик Н. В. Проблемы и перспективы развития психологической компетентности студентов технического вуза / Н. В. Наумчик // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - № 2. - С. 73-74. - Библиогр. : 7 назв.
170. Непомняща Т. В. Спеціальні комунікативні конструкції у вивченні математичних дисциплін як засіб розвитку особистості студента технічного вишу : [комунікативна компетентність студентів] / Т. В. Непомняща // Педагогіка і психологія. - 2011. - № 2.- С. 70-79. - Бібліогр.: 9 назв.
171. Оборский Г. Инновационный университет как центр развития науки, реализации ее результатов и подготовки инженеров III тысячелетия : [Одесский национальный политехнический университет. Структура университета] / Г. Оборский // Економіст. - 2011. - № 8. - С. 4-7.
172. Олексенко В. М. Сучасна парадигма в контексті підготовки інженерів через інноваційні педагогічні технології/ В. М. Олексенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 2. - С. 106-116. - Бібліогр.: 12 назв.
173. 62
НЗ0 Осадчук Н. П. Формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів вищих технічних навчальних закладів / Н. П. Осадчук, Н. Л. Нечипорук // Тези XXXIV науково-практичної міжвузівської конференції, присвяченої Дню університету, Житомир, 16-18 березня 2009 року. - Житомир, 2009. - Т. 1. - С. 140-141.
174. Особливості розвитку психологічної готовності аспірантів технічних університетів до роботи в команді / Л. М. Карамушка, О. А. Філь, П. Блешмудт, І. Васильєва // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 3. - С. 74-83. - Бібліогр.: 8 назв.
175. Панасевич Д. Новий підхід до формування структури та змісту переліку напрямів підготовки і спеціальностей бакалаврів : [перелік напрямів і спеціальностей бакалаврів у галузі інженерно-технічної освіти. Їхній зміст] / Д. Панасевич // Вища школа. - 2011. - № 9. - С. 72-82. - Бібліогр.: 5 назв.
176. Ч48(4Укр)
Н73 Панасевич Д.Б. Принципи та правила визначення кваліфікації випускників вищих навчальних закладів України (для інженерно-технічних напрямів і спеціальностей) / Д. Б. Панасевич // Нові технології навчання. - К., 2006. - Вип. 45. - С. 59-65. - Бібліогр.: 13 назв.

177. Ч30
П78 Петрук В. А. Досвід створення та впровадження ігрових форм навчання у ВТНЗ / В. А. Петрук // Проблеми освіти. - К., 2006. - Вип. 44. - С. 88-92.- Бібліогр.: 10 назв.
178. Ч48
П31 Петрук В. А. Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі вивчення фундаментальних дисциплін : монографія / В. А. Петрук. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. - 292 с.
179. Півняк Г. Особливості національної гірничої освіти : [Національний гірничий університет] / Г. Півняк // Вища школа. - 2010. - № 9. - С. 5-14.
180. Плескач В. Проблеми підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у технічних навчальних закладах / В.Плескач // Вища школа. - 2010. - № 2. - С. 48-51. - Бібліогр.: 3 назв.
181. Подкатилин А. Как возродить "Творческую инженерную элиту" ? / А. Подкатилин // Знание-сила. - 2004. - № 12. - С.14-17.
182. Пономарьов О. Теоретичні засади активізації творчого самовираження особистості інженера / О. Пономарьов, М. Черемський // Вища освіта України. - 2008. - № 3. - С. 88-92. - Бібліогр.: 8 назв.
183. Пономарьов О. С. Педагогічні умови творчого самовиявлення особистості майбутнього інженера : [сучасні вимоги до творчої особистості інженера. Педагогічні умови їх підготовки. Мистецтво у педагогічному процесі] / О. С. Пономарьов, М. П. Черемський // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 4. - С. 26-32. - Бібліогр.: 10 назв.
184. Попов С. Н. Перспективы использования новых методов дистанционного образования инженерных кадров в сварочном производстве / С. Н. Попов, Д. А. Антонюк // Автоматическая сварка. - 2004. - № 11. - С. 49-52.
185. Попова Г. В. Психологические особенности проведения деловых игр в техническом высшем учебном заведении : [трудности проведения игр. Уровни самореализации и барьеры в овладении студентами учебной деятельности] / Г. В. Попова // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 4. - С. 84-89. - Библиогр.: 3 назв.
186. Ч481
П64 Потеев М. И. Практикум по методике обучения во втузах / М. И. Потеев. - М.: Высшая школа, 1990. - 94 с.

187. Пугачов Г. О. Досвід використання комп'ютерних технологій при вивченні курсу "Інженерна графіка" [Електронний ресурс] / Г. О. Пугачов, Е. А. Бажміна // Тиждень науки: Тези доповідей щорічної науково-технічної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів 17-22 квітня 2006 року Запоріжжя. Т. 1. - Запоріжжя, 2006. - С. 54.
188. Путров С. Ю. Мотиваційно-ціннісне ставлення до фізичного виховання студентів технічного університету і шляхи його формування [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. Ю. Путров, Л. Г. Соловйова. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2005. - 76 с.
189. Раинкина Л. Н. Информационные технологии при обучении инженерным дисциплинам / Л. Н. Раинкина // Открытое образование. - 2003. - № 5. - С.15-24.
190. Романовский А. Ученый, инженер, менеджер - творцы инновационного развития Украины / А. Романовский, М. Гуревичев // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 1. - С. 3-9. - Бібліогр.: 4 назв.
191. Романовский А. Г. Духовная составляющая как основной фактор формирования национальной гуманитарно-технической элиты / А. Г. Романовский // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 2. - С. 15-20. - Библиогр.: 6 назв.
192. Романовский А. Г. Концептуальный психолого-педагогический подход к развитию психологии личности студента в учебно-воспитательном процессе технического университета / А. Г. Романовский // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 4. - С. 3-9. - Библиогр.: 8 назв.
193. Романовська О. О. Організаційно-педагогічні умови підготовки конкурентноздатного фахівця в інженерно-педагогічному навчальному закладі : [поняття педагогічних умов. Мотивація навчання. Педагогічні завдання]/ О. О. Романовська // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 3. - С. 56-65. - Бібліогр.: 13 назв.
194. Романовський О. Г. Культурно-історичні витоки ідеї підготовки національної гуманітарно-технічної еліти : [Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"] / О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 3. - С. 3-9. - Бібліогр.: 7 назв.

195. Романовський О. Г. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх інженерів / О. Г. Романовський, Т. О. Бутенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 3. - С. 86-93.
196. Романовський О. Г. Підготовка висококваліфікованого інженера як одне з основних завдань вищої освіти (у контексті Болонського процесу) : [зміст підготовки інженерів. Напрями модернізації інженерної освіти] / О. Г. Романовський, О. В. Квасник // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 4. - С. 3-11.
197. Романовський О.Г. Про підвищення ролі особистості викладача у процесі підготовки гуманітарно-технічної еліти в умовах інноваційного розвитку сучасної вищої школи / О. Г. Романовський // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 2. - С. 3-11. - Бібліогр.: 12 назв.
198. Рыжов В. П. Инженерное образование в информационном обществе: [система инженерного образования, ее совершенствование, мотивирование обучающихся] / В. П. Рыжов // Энергия: Экономика. Техника. Экология. - 2004. - № 2. - С. 35-38.
199. Сахневич І. Інтегрований спецкурс з основ медіакомпетентності у професійній підготовці майбутніх фахівців технічних спеціальностей / І.Сахневич // Вища освіта України. - 2012. - № 1. - С. 101-105. - Бібліогр.: 5 назв.
200. Северина Н. Ю. Аналіз складників професійної компетенції майбутнього інженера-математика / Н.Ю.Северина // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 4. - С. 103-108. - Бібліогр.: 13 назв.
201. Северина Н. Ю. Застосування активних методів навчання при формуванні професійної компетентності з математичного моделювання інженера-математика / Н. Ю. Северина // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 1. - С. 105-110.
202. Сейдаметова З. С. Факторы, влияющие на IT-образование: рынок труда, образовательные стандарты, языки программирования / З. С. Сейдаметова, В. А. Темненко // Інженерія програмного забезпечення. - 2010. - № 1. - С. 62-70. - Библиогр.: 20 назв.
203. Сидоренко В. Резерви підвищення якості підготовки інженерно-технічних працівників автомобільного транспорту / В. Сидоренко // Вища школа. - 2009. - № 7. - С. 12-17.

204. Сидоров М. О. "Професійна практика програмної інженерії" - досвід викладання / М. О. Сидоров, І. Б. Мендзєбровський, А. А. Орехов // Інженерія програмного забезпечення. - 2010. - № 2. - С. 54-60. - Бібліогр.: 12 назв.
205. Сидорова Н. М. Навчання інженерії програмного забезпечення - систематичний огляд літератури : [систематичний огляд літератури як метод дослідження у сфері інженерії програмного забезпечення] Н. М. Сидорова // Інженерія програмного забезпечення. - 2011. - № 2. - С. 56-67. - Бібліогр.: 95 назв.
206. Сікорський П. Принцип фундаменталізації у професійній підготовці майбутніх інженерів / П. Сікорський, О. Горіна // Вища освіта України. - 2009. - № 3. - С. 49-55. - Бібліогр.: 9 назв.
207. Скубченко С. Значение православной духовности в процессе формирования гуманитарно-технической элиты / С. Скубченко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 1. - С. 71-74. - Библиогр.: 10 назв.
208. Ч30 П78 Смірнова Т. В. Виховання творчої самостійності студентів технічних вищих навчальних закладів / Т.В.Смірнова // Проблеми освіти. - К., 2006.- Вип. 43. - С. 22-26. - Бібліогр.: 4 назв.
209. Специалист по альтернативной энергетике - профессия будущего // Энергосбережение. - 2010. - № 9. - С. 17.
210. Стецюк К. Художньо-естетична орієнтація студентів технічного ВНЗ як чинник підвищення їхньої професійної компетентності / К. Стецюк // Вища школа. - 2011. - № 3. - С. 91-97. - Бібліогр.: 9 назв.
211. Сушенцева Л. Л. Формування ключових компетенцій учнів у навчально-виробничому процесі професійно-технічного навчального закладу / Л. Л. Сушенцева // Педагогіка і психологія. - 2012. - № 1. - С. 57-63.
212. Ч48 Т50 Товажнянський Л. Л. Концепція формування гуманітарно-технічної еліти в НТУ "ХПІ" та шляхи її реалізації: навчально-методичний посібник / Л. Л. Товажнянський, О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов. - Х.: НТУ "ХПІ", 2004. - 416 с.
213. Тойшева Г. Ю. Развитие креативности при изучении гуманитарных дисциплин в технических ВУЗах : [основные этапы развития индивидуального и коллективного творчества в группе на семинарском занятии и их содержание]/ Г. Ю. Тойшева // Социально-гуманитарные знания. - 2006. - № 6. - С. 122-127.

214. Тонконогий В. Современные подходы в подготовке инженерных кадров для промышленности Украины : [опыт Одесского национального политехнического университета] / В. Тонконогий, Т. Лысенко // Економіст. - 2011. - № 8. - С. 48-49. - Библиогр.: 3 назв.
215. Тріщ Г.М. Ефективність методики навчання майбутніх інженерів-педагогів проектуванню систем управління якістю в машинобудуванні / Г. М. Тріщ // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 1. - С. 66-72. - Бібліогр.: 9 назв.
216. Тугай Н. Роль суспільних наук у формуванні духовної культури інженерних кадрів : [світоглядна культура. Активна світоглядна позиція. Гуманізація вищої освіти] / Н. Тугай // Вища освіта України. - 2007. - № 4. - С. 46-50. - Бібліогр.: 12 назв.
217. Фальова О. Є. Особливості особистості студентів ВНЗ : динаміка від курсу до курсу та зв'язок зі спеціальністю : [динаміка психологічних особливостей студентів технічних і економічних спеціальностей] / О. Є. Фальова, Є. В. Заїка // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 6. - С. 69-76.
218. Франчук В. Концепція підготовки інженерів у віртуальних технологіях / В. Франчук, О. Панченко, К. Заболотний // Вища школа. - 2009. - № 2. - С. 29-46. - Бібліогр.: 21 назв.
219. Фролов В. А. Организация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе государственного кадрового заказа : [условие внедрения НМПО, его организационная модель] / В. А. Фролов, С. А. Федоров // Сварочное производство. - 2006. - № 12. - С. 48-50.
220. Фурманець Б. І. Психолого-педагогічні аспекти професіоналізації майбутніх інженерів-керівників як фахівців / Б. І. Фурманець // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 3. - С. 49-55. - Бібліогр.: 10 назв.
221. Ходаков В. Е. Предпосылки необходимости модернизации системы образования в Украине : [динамика ВНЗ, научных кадров, студентов с 1990 по 2006 г. Необходимость информатизации обучения и подготовки IT-специалистов] / В. Е. Ходаков // Вестник ХНТУ. - 2008. - № 1(30). - С. 392-399. - Библиогр.: 8 назв.
222. Хоменко И. В. Методика игрового обучения и тестирования для электроэнергетиков / И. В. Хоменко // Энергосбережение. Энергетика. Энергоаудит. - 2009. - № 12. - С. 61-62.

223. Хорло Н. Ф. Динамический подход к организации проведения специальной подготовки специалистов неразрушающего контроля / Н. Ф. Хорло, Н. А. Сергеева // Техническая диагностика и неразрушающий контроль. - 2011. - № 1. - С. 54-59. - Библиогр.: 4 назв.
224. Ципко В. Експериментальна модель формування гуманістичних цінностей студентів інженерно-технічного ВНЗ у процесі навчання суспільствознавчих дисциплін / В. Ципко // Вища школа. - 2011. - № 5-6. - С. 39-46. - Бібліогр.: 5 назв.
225. Чебакова Ю. Г. Педагогічні умови формування мотивації до вивчення психолого-педагогічних дисциплін у студентів вищих технічних навчальних закладів : [поняття "педагогічні умови"; види педагогічних умов, їх зміст] / Ю. Г. Чебакова // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 4. - С. 53-60. - Бібліогр.: 6 назв.
226. Чебакова Ю. Г. Психолого-педагогическая подготовка как важный компонент профессионального образования студентов технических высших учебных заведений / Ю. Г. Чебакова // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 2. - С. 62-66. - Библиогр.: 5 назв.
227. Чеботарьев М. К. Особливості професійного становлення сучасного фахівця в умовах інноваційного розвитку суспільства / М. К. Чеботарьев // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 3. - С. 53-58. - Бібліогр.: 8 назв.
228. Чорний О. Віртуальні комплекси і тренажери - технологія якісної підготовки фахівців у галузі електромеханіки, автоматизації та управління / О. Чорний, Д. Родькін // Вища школа. - 2010. - № 7-8. - С. 23-34. - Бібліогр.: 3 назв.
229. Шаполова В. В. Формування управлінської компетентності у студентів вищих технічних навчальних закладів / В. В. Шаполова // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2009. - № 4. - С. 109-114. - Бібліогр.: 12 назв.
230. Шаргун Т. О. Моделювання процесу вивчення професійних дисциплін іноземними мовами у підготовці майбутніх інженерів / Т. О. Шаргун // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2008. - № 1. - С. 73-78. - Бібліогр.: 14 назв.

231. Шидловський А. Відповідальність часу - визначальний пріоритет діяльності Національного Гірничого університету : [діяльність НГУ, стратегічна мета розвитку] / А. Шидловський // Вища освіта України. - 2011. - № 1. - С. 40-45.
232. Штефан Л. В. Інноваційний потенціал інженера-педагога: сутність, структура, принципи формування : [потенціал. Творчий та інноваційний потенціал інженера-педагога] / Л. В. Штефан // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2010. - № 2. - С. 55-59. - Бібліогр.: 12 назв.
233. Яковенко Т. В. Застосування педагогічних технологій для розвитку креативності майбутнього інженера-педагога : [ігрові технології. Ділові ігри. Проектний метод] / Т. В. Яковенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2012. - № 1. - С. 51-57. - Бібліогр.: 4 назв.
234. Necheporchuk I. About humanistic orientation of professional training of future engineers = Про гуманістичну спрямованість професійної підготовки майбутнього інженера / I. Necheporchuk // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2012. - № 1. - Р. 75-80. - Bibliogr.: 15 titl.

Авторський покажчик

Абдулаєва В.М.	125	Грищенко І.М.	14
Александров Є.	100	Гулаков С.В.	114
Андрушків Б.	34	Гура Т.В.	115, 116, 117
Антонюк Д.А.	184	Гуревичев М.	190
Асиркіна Г.П.	62	Данильченко Ю.	118
Артюх С.	101	Демченко Н.І.	119
Артюшина М.В.	91	Диба М.	15
Атанов Г.А.	102	Дмитриченко М.Ф.	139
Ашерев А.Т.	103	Дніпровська Т.В.	120
Бабаєв В.М.	1	Добровська Л.М.	121, 122
Баврин Г.И.	63	Дорофеев А.А.	123
Багрова Л.А.	104	Драч І.І.	69
Бажміна Е.А.	187	Дрозач М.І.	16
Бех І.Д.	2	Друзь І.М.	17
Бирченко Е.В.	3	Дубинин В.С.	124
Білевич С.	50	Евсюков О.Ф.	126
Блешмудт П.	174	Євстафєєв В.	131
Бовт Д.О.	26	Єлшанский С.П.	125
Боков В.А.	104	Жижко Т.	18
Бондаренко З.В.	146	Жилина Н.Д.	127
Бригадир М.	64	Житар Б.О.	128
Брюханова Н.О.	105	Жорнова О.	129
Бугрій О.	65	Журавська Л.М.	91
Булгакова Н.	106	Заболотний К.	218
Булик І.	4	Загірняк М.	130, 131
Буренніков Ю.А.	107	Загородній А.	88
Бутенко Н.Ю.	5	Загородній С.	19
Бутенко Т.О.	108, 195	Заїка Є.В.	217
Буряк В.	66	Заюков І.В.	48
Варганова О.А.	3	Зимняя И.А.	70
Васильєва І.	174	Зинов'єв Ф.В.	20
Васюк О.	67	Зінковський Ю.	134
Вербицька П.В.	6	Исаев В.	135
Верхола А.	109	Ігнатюк О.А.	136, 137, 138
Вієвська М.	7	Іщенко Т.Д.	140, 141
Вітлінський В.	110	Карамушка Л.М.	174
Власова О.І.	68	Квасник О.В.	196
Вовк Ю.	34	Кизименко Л.	142
Волков Ю.Т.	8	Кириленко Е.Г.	143
Волочкевич Л.	111	Кирич Н.	34
Галаган А.И.	112	Кліменко В.	144, 145
Голуб С.	113	Клочко В.І.	146
Голубенко О.	9	Клыков В.В.	163
Гончаренко С.У.	10	Кобець В.	147
Гордієнко М.	130	Коваленко О.Є	21, 148
Грень Л.М.	11, 12, 13, 162	Ковальова К.	22
Гречаник Л.	113	Кодацький В.	71

Козак Н.Л.	72	Мокін Б.І.	80
Козлакова Т.	142, 149, 150, 154, 155	Мороз І.В.	81, 82
Колесников К.С.	151	Морозова Т.	9, 167, 168
Колесніченко Л.А.	91	Мудрак В.	83
Колосов О.	152	Наумчик Н.В.	169
Коляда М.Г.	73, 153	Непомняща Т.В.	170
Кононко О.Л.	33	Нестеров В.Л.	84
Корсак К.	154, 155	Нечипорук Н.Л.	173
Котикова О.М.	92	Огаренко В.	86
Кофанова О.В.	156	Оборский Г.	171
Красовська Л.	7	Олексенко В.М.	35, 36, 172
Кремень В.Г.	74	Олешко Л.Д.	75
Кремечек Г.А.	75	Орехов А.А.	204
Кручек В.	76	Осадчук Н.П.	173
Кузьмінський Л.І.	77	Павлиш В.	88
Кукин С.	157	Пальцун І.	60
Кучеренко С.М.	37	Панасевич Д.	175, 176
Лаврухин К.М.	124	Панченко О.	218
Лазуренко О.	101	Петрук В.А.	177, 178
Лапузіна К.В.	23	Пилипей Л.	38, 89
Лапузіна О.М.	23	Пилипенко Л.	88
Левченко О.	24	Півняк Г.	179
Левшов А.В.	158	Підбуцька Н.В.	39
Лимар Л.В.	159	Плескач В.	180
Литвиненко І.І.	37	Подкатилин А.	181
Лігум Ю.С.	25	Полякова Г.	40
Лозинський О.	78	Полянська В.В.	162
Лосєва Н.М.	26	Пономарьов О.С.	42, 183, 194, 212
Луговий В.І.	27, 33, 79	Попов С.Н.	184
Лузік Е.	28, 160	Попова Г.В.	185
Лучшева О.В.	143	Потеев М.И.	186
Лысенко Т.	214	Приходченко К.І.	90
Лях Б.Г.	37	Пугачов Г.О.	187
Мазинов А.С.	104	Путров С.Ю.	188
Мазорчук М.С.	29	Радченко В.И.	84
Майданюк Н.	67	Раинкина Л.Н.	189
Мамыканова Б.К.	161	Роберт И.В.	43
Мельник О.П.	80	Рогуліна М.Р.	105
Мельник С.	30	Родькін Д.	228
Мендзєбровський І.Б.	204	Романовська О.О.	45, 92, 193
Михайличенко В.Є.	162	Романовський А.	44, 46, 47, 190, 191, 192, 194, 195, 196, 197, 212
Михайлов К.М.	31		
Мінаєв О.	164	Рудавський Ю.	93
Мірських Г.	134	Рыжов В.П.	198
Міхальчук Н.	32	Савин А.И.	102
Міцель А.А.	163	Салтынская Г.К.	84
Можаєва Т.П.	166	Сахневич І.	199

Северина Н.Ю.	200, 201	Хорло Н.Ф.	223
Сейдаметова З.С.	202	Хорошун Б.І.	139
Семиченко В.А.	33	Ципко В.	224
Сергеева Н.А.	223	Чебакова Ю.Г.	225, 226
Сердюк В.Р.	48	Чеботарьов М.К.	56, 227
Середа І.В.	49	Чемерис І.	57
Сидоренко В.	50, 203	Черемський М.П.	183
Сидоров М.О.	204	Чикун Н.	58
Сидорова Н.М.	205	Чорний О.	228
Сисоєва С.О.	51	Шаповалова В.В.	229
Сичов Ю.І.	37	Шарапов О.	110
Сікорський П.	206	Шаргун Т.О.	230
Сіменко І.	60	Шаферовский В.А.	114
Сітшаєва З.З.	94	Шевчук С.П.	98
Скороходов В.А.	98	Шидловський А.	231
Скубченко С.	207	Шимко І.	99
Слободянюк О.В.	80	Шоробура І.М.	72
Сметанський М.	52	Штефан Л.В.	232
Смірнова Т.В.	208	Шубєнок С.	59
Солдаткин В.И.	53	Шубін О.	60
Соловьева Л.Г.	188	Яковенко Т.В.	233
Соломка Т.	54	Янковська Л.А.	61
Стецюк К.	55, 210	Necheporchuk I.	234
Стойко І.	34		
Сухарніков Ю.В.	139		
Сушенцева Л.Л.	211		
Таланова Ж.В.	27, 79		
Темненко В.А.	202		
Титов Д.П.	124		
Товажнянський Л.Л.	212		
Тойшева Г.Ю.	213		
Тонконогий В.	214		
Тріщ Г.М.	215		
Тугай Н.	216		
Устенко С.	110		
Фальова О.Є.	217		
Федоров И.В.	125		
Федоров С.А.	97, 219		
Філь О.А.	174		
Фініков Т.	95		
Фіцула М.М.	96		
Франчук В.	218		
Фролов В.А.	97, 219		
Фурманець Б.І.	220		
Хмелевский М.О.	139		
Ходаков В.Е.	221		
Хоменко И.В.	222		
Хом'юк І.В.	107		

Зміст

Вступ.....	3
1. Загальнотеоретичні засади підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах....	4
2. Організаційні аспекти підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах.....	11
3. Організаційно-педагогічні умови підготовки спеціалістів технічного профілю у ВНЗ України.....	15
Авторський показчик.....	30