

ЗМІСТ

Вступ	7
-------------	---

Розділ 1

Короткий екскурс в історію зародження освіти і динаміка її міжнародної інтеграції

1.1. Витоки виникнення освіти	13
1.2. Історія зародження і розвитку вищої освіти	17
1.3. Історія вищої освіти України	23
1.4. Вища освіта другої половини ХХ століття і передумови створення Болонського процесу	29
1.5. Болонський процес на шляху до Європейського простору вищої освіти	35

Розділ 2

Діалектика регуляторних актів про вищу освіту, що створили передумови Болонського процесу

2.1. Європейська конвенція про еквівалентність дипломів, що сприяє доступу в університети (м. Париж, 11 грудня 1953 року)	38
2.2. Європейська конвенція про еквівалентність періодів університетської освіти (м. Париж, 15 грудня 1956 року)	40
2.3. Європейська конвенція про академічне визнання університетських кваліфікацій (м. Париж, 14 грудня 1959 року)	43
2.4. Протокол до Європейської конвенції про еквівалентність дипломів, що сприяє доступу в університети (м. Страсбург, 3 червня 1964 року)	47
2.5. Конвенція про визнання навчальних курсів, дипломів про вищу освіту і вчених ступенів у державах регіону Європи. Конвенція Організації Об'єднаних Націй (21 грудня 1979 року) ..	51
2.6. Європейська конвенція про загальну еквівалентність періодів університетського навчання (м. Рим, 6 листопада 1990 року)	61
2.7. Конвенція про визнання кваліфікацій, що відносяться до вищої освіти в Європейському регіоні (м. Лісабон, 11 квітня 1997 року)	65

- 2.8. Спільна Декларація про гармонізацію архітектури європейської системи вищої освіти. Чотирьох міністрів, що представляють Великобританію, Німеччину, Францію та Італію (м. Париж, Сорбонна, 25 травня 1998 року) 84
- 2.9. Всесвітня декларація про вищу освіту для XXI століття: підходи і практичні заходи. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (м. Париж, 5—9 жовтня 1998 року) 87
- 2.10. Magna charta universitatum — Велика хартія університетів (м. Болонья, 18 вересня 1988 р.) 106

Розділ 3

Болонський процес: формування Загальноєвропейського простору вищої освіти, відповіді на виклики глобалізації

- 3.1. Спільна заява європейських міністрів освіти (м. Болонья, 19 червня 1999 року) 109
- 3.2. Комюніке зустрічі європейських міністрів, що відповідають за вищу освіту (м. Прага, 19 травня 2001 року) 112
- 3.3. Комюніке конференції міністрів вищої освіти Європи (м. Берлін, 19 вересня 2003 року) 117
- 3.4. Комюніке конференції європейських міністрів освіти (м. Берген, 19—20 травня 2005 року) 126
- 3.5. Комюніке конференції міністрів європейських країн, що відповідають за сферу вищої освіти (м. Лондон, 16—19 травня 2007 року) 134
- 3.6. Ключові компетенції для навчання протягом усього життя — європейські рамкові установки. Рекомендації парламенту і Ради Європи від 18 грудня 2006 р. 145
- 3.7. На шляху до Європейського простору вищої освіти — інтегрована робоча програма на 2007—2009 роки 154
- 3.8. Календар болонських заходів на 2008—2009 роки 178

Розділ 4

Європейське співробітництво та інтеграція України в Європейський простір вищої освіти (ЄПВО)

- 4.1. Рівні застосування болонського процесу, види співробітництва та його учасники 182
- 4.2. Вища освіта України — європейський вимір: стан, проблеми, перспективи. Доповідь міністра освіти і науки на підсумковій колегії Міністерства освіти і науки України (21 березня 2008 року, м. Київ) 184

4.3. Основні напрями модернізації структури вищої освіти України	204
4.4. Наказ МОН № 612 від 13.07.2007 р. «Про затвердження Плану дій щодо забезпечення якості вищої освіти України та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство на період до 2010 року	223
4.5. План дій щодо забезпечення якості вищої освіти України та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство на період до 2010 року	224
4.6. Національний звіт України Про впровадження положень Болонського процесу (14 грудня 2006 р.)	238
4.7. Ранжирування університетів — крок до відкритості та прозорості вищої освіти	255
Додатки	267
Список рекомендованої літератури	298